

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課

觀課科目: 英文

授課教師: 呂如茵

觀課班級: 211

授課內容: Reader Theater

觀課日期: 3/23

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 有, 鼓勵同學有問題多發言, 並適時引導學生適度的發言。 2. 大多數學生對表演與看表演十分感興趣。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	提供不同方式的表現可能與對劇本的探討, 引導學生回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	有。
	3. 學生是否主動提問?	學生遇到問題會舉手詢問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	學生有在專注講師所講的內容中。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	課堂最後有進行分組演出, 幾乎每一組別皆有不同 的創意發想與呈現。 學生樂於回答, 解釋自己對角色詮釋的想法, 反映出其對英文劇本的編寫與延續頗有興趣。劇本課可以做 open ending 的設計, 師生可以藉由討論引發及訓練批判性思考(critical thinking)。
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

