

110 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	呂定洋	任教年級	三	任教領域/科目	自然科學
授課教師	陳建吉	任教年級	二	任教領域/科目	美勞
教學單元	大樹-紙板創作彩繪	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期	110 年 9 月 27 日	地點	2 年 6 班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1.經由影片欣賞，旁徵博引，引發學生發表，提升學生學習動機。
- 2.教師再細部分解說名教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。
- 3.老師播放「大樹-紙板創作彩繪」影片，呈現實體作品及圖片，呈現方式並提供適當的解說，以理解或熟練學習內容。
- 4.完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。

一、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

對於二年級學生可以多做練習後，熟練後才進行製作，亦可就創造性與難易程度再加深加廣。

*議課(課堂研討)

- 1.議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
- 2.根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
- 3.議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
- 4.基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。