

彰化縣東和國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：蕭淑珍 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第三單元 概數- 活動 2 無條件進入法

評鑑人員：許雅婷

觀察前會談時間：111 年 5 月 18 日 14:00 至 14:30 地點：四甲教室

預定入班教學觀察時間：111 年 5 月 19 日 8:40 至 9:20 地點：四甲教室

一、教學目標：

1. 理解並運用無條件進入法，在指定位數取概數。

二、教材內容：

南一版 數學第三單元概數- 活動 2 無條件進入法

三、學生經驗：

1. 了解概數的意義及日常生活中的概數應用。

四、教學活動流程（含學生學習策略）：

1. 引起動機：透過情境理解生活中運用概數。

2. 發展活動：了解無條件進入法的意義、命名及取法。

3. 綜合活動：實際演算並利用無條件進入法，解決日常生活中的問題。

五、教學評量方式（請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 提問與布題。

2. 習作。

六、觀察的焦點（評鑑規準）：

1. 學生能清楚取概數到指定位數並說出正確答案。

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：（建議教學觀察三天內為佳）時間：111.03.24，14:00-14:30（記錄到時/分）

彰化縣東和國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：蕭淑珍 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：概數- 活動 2 無條件進入法

教學節次：共 5 節 本次教學為第 2 節

評鑑人員：許雅婷 觀察時間：111 年 5 月 19 日 8:40 至 9:20

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 與學生的生活經驗結合，讓學生應用概數方法，引發學生學習動機。 2. 比較不同例題與解法之差異，適時歸納學習重點。 3. 老師布題於黑板，讓學生上台演算。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師提問學生概數觀念，引導學生思考或計算。 2. 鼓勵學生自由表達，教師可提示觀察重點，例如：提醒指定位數等。 3. 老師在課堂來回觀察學生學習狀況並於以指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師出題學生能說出正確數目。 2. 從學生扮演位值，提供學生熟練了解概算學習成效。 3. 學生能獨立完成習作題目，老師也會適時糾正。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範,並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.妥善運用無條件進入的方法計算,讓學生說出及其理由。 2.師生互動良好,老師能以正面言語回應學生問題。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境,促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	1. 於黑板演示實作,學生能熟悉應用此方法 2. 讓學生發表在生活中運用此法之處,學生能踴躍發表。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。				

彰化縣東和國小 110 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：蕭淑珍 任教年級：四年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第三單元概數-活動2無條件進入法

評鑑人員：許雅婷 回饋會談時間：111年5月19日10:30至11:00

地點：四甲教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 應運生活中的情境布題，容易引起學生的興趣。
2. 運用表演方式，學生能清楚了解無條件進入法的定意。
3. 讓學生實際演算，學生踴躍表答。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 學生可利用小白板作答，能節省學生發表時間。
2. 可運用 kahoot 操作，引起學生的學習興趣。

三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
無	無	無	無	無

(備註：可依實際需要增列表格)

四、 回饋人員的學習與收穫：

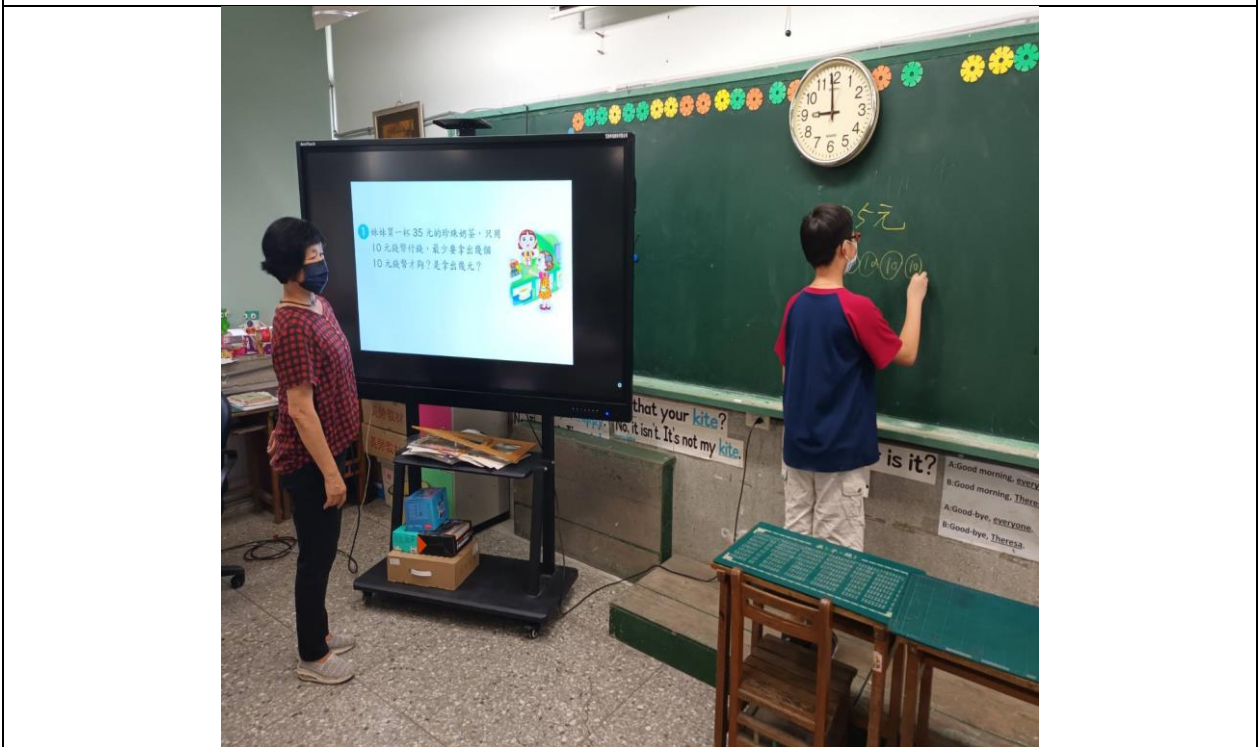
1. 師生互動氣氛良好
2. 學生認真聽講，勇於發問，教師能有效回應學生問題。

彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片



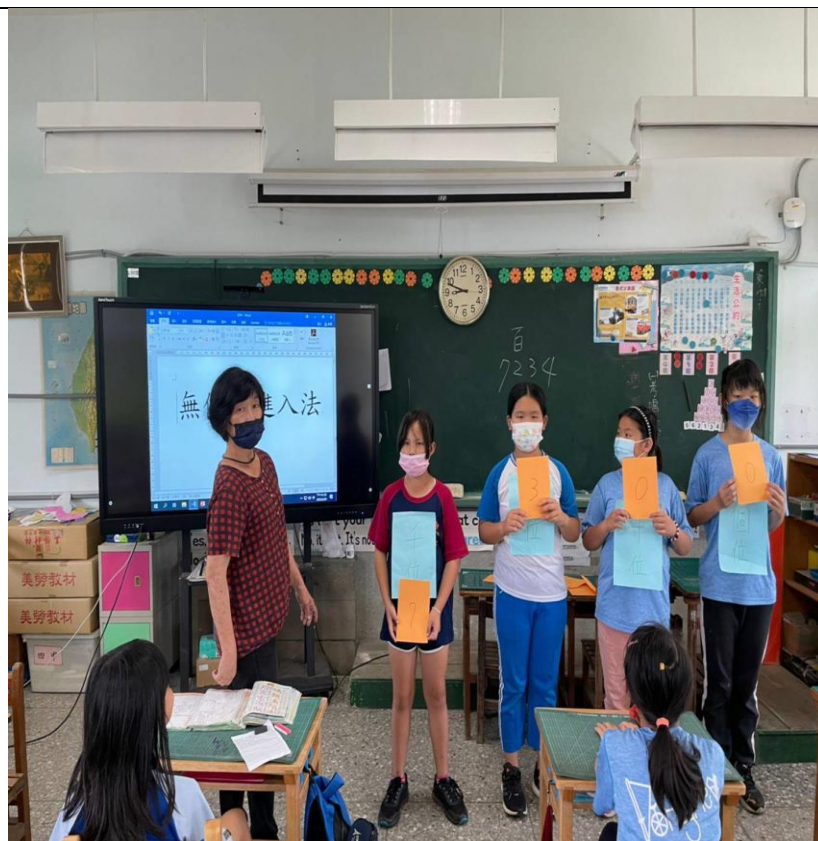
共同備課會議



課堂觀察 (1)



課堂觀察 (2)



課堂觀察 (3)



回饋會談