

110 學年度彰化縣靜修國民小學教師公開授課

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：	<u>黃健行</u>	任教年級：	<u>三年級</u>	任教領域/科目：	<u>健體領域</u>
回饋人員：	<u>劉英明</u>	任教年級：	<u>四年級</u>	任教領域/科目：	<u>健體領域</u>
教學單元：	<u>排球-低手傳球</u> ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節				
回饋會談日期：	<u>110 年 10 月 7 日（二）</u> 地點： <u>靜修國小操場</u>				

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

（一）教師教學行為：

1. 一開始進行學生身體狀況的評估，提醒生活動中若身體不適可立刻告訴老師，勿勉強運動，以確保學生的身體健康。
2. 老師對於排球的知識、技能均非常熟悉，學生無法擊中時，會立刻上前給予指導，提供專業建議與指導。

（二）學生學習表現：

1. 每位學生都能投入其中，認真聽講，認真練習，練習完一輪後，停止的哨音尚未響起，都自動加練，認真看待每次的學習，學生的學習表現進步神速。

（三）師生互動情形：

1. 學生都能認真參與活動，並在問答或練習中亦然，教師提問時，就算回答的不甚完整或不正確，老師也都會先給予正面肯定，再請其他同學救援。

（四）學生同儕互動情形：

1. 同學拋球過低或偏掉時，導致練習者無法順利擊球，不會互相指責對方，這樣的學習氛圍是安心友善的。

二、教與學待調整或改變之處：

- （一）有位較不愛運動的學生，建議老師可在活動開始前，即多多給予鼓勵，多加關注學生的投入程度，也可增加其他的獎勵制度。

三、回饋人員的學習與收穫：

- （一）針對初學者設計利用一拋一擊的方式，讓練習者一定可以擊中，確保練習的品質及成效。
- （二）老師雖然常規要求嚴格，但和學生互動時，肢體語言及用語卻是柔軟的，在動作的指導上更是有耐心。

四、教學省思：

(一)針對新班級的學生，應再多給予默契的建立，包含較不愛運動的學生，若能加以更多獎勵機制，再慢慢移除，也許能讓該生更愛運動。

五、教學照片



