

1、一開始先用圖片引導學生自己做出身體的造型,加入舞蹈元素—水平和大小,讓學生自己變化,接著分組進行就像是玩積木,使用各種不同形狀的積木組合成物品

2、使用鈴鼓打拍子讓學生在教室中走動,鼓聲停人就停,老師給一指令作出身體造型

學生們一開始很害羞,做出的身體造型都小,加上鈴鼓節奏的停和走開始放開身體的動作,變化非常豐富



