

# 110 學年度彰化縣埔心國小公開授課暨同儕視導研討

## 、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	張明雪	任教年級	二	任教領域/科目	國數
授課教師	劉純妙	任教年級	二四	任教領域/科目	生活
教學單元	米粒魔術師	教學節次	共 6 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	111 年 1 月 22 日	地點	二年三班教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

### 一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師利用提問，學生們分組展示，比賽鼓勵學生參與思考與學習。對於比較慢反應的學生，能等待並稱讚，非常值得肯定。有幾位孩子上課沒精神，但遇到動手做學習單時，非常認真投入。這堂課把喜歡視覺學習、聽覺學習和操作學習的學生，通通網羅，是非常成功的一堂課。

### 二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

課堂發表，與米食圖卡麵食圖卡的學生遊戲與教師示範，能明確了解孩子學習狀況。再利用學習單，開放創造性思考問題，讓學生體驗時間先後，故事連續的意義與發展應用。可惜一堂課，時間太短，可以再添一堂課，讓後續學生發表和表演更完善。

#### \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。