

彰化縣永靖鄉福興國小公開授課【備課】紀錄表

備課時間	110.11.12	備課單元	摸一摸來配對-認識及體驗視覺障礙
備課人員	詹仁富、陳孟琪	教材來源	自編

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)
 核心素養：

●總綱

A2

具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

C2

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

●領綱核心素養

特學 E-A2

運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

特學-E-C2

運用學習策略養成理解他人感受之能力，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

學習表現：

特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。

特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。

特學 3-III-2 依需求選用學習工具。

學習內容：

特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。

特學 B-III-2 預習和複習的工作。

特學 C-III-2 選用學習工具的方法。

教學理念：

- 一般非特生對於特殊生的學習歷程及心境通常無法用同理心來對待，常發生一些因為誤解而引起的衝突，透過體驗教學活動讓一般生明白特殊生在學習及生活中有哪些辛苦的挑戰需要去面對，即使是一般人輕鬆能做到的事也相當困難，進而對於特殊生有更多了解及相處時要注意的部分，並宣導學校場所特教相關資源及服務。

- 眼睛是靈魂之窗，透過此次特教宣導告知保護眼睛的重要性，尤其是現在 3C 產品充斥的時代，學生使用手機、電腦的頻率相當高，常常一天就是好幾小時不中斷，在此次宣導後，希望學生能做到預防的部分，像是使用 30 分鐘後休息 10 分鐘或是藍光鏡片的使用等，以降低後天發生視覺障礙的可能性。

同儕回饋：

- 六甲學生人數較多，秩序控管較不易。
- 象棋寶果跟社群設計活動可能無法準時在下課前完成，尤其是社群設計活動的部分需要較多時間。
- 學生分組部分可能要調整一下，將班上較容易發生狀況的學生拆散。

教學者回應：

- 課前會先約定好規則，小組位置盡量打散原本的小團體。
- 社群設計活動如果無法在課堂上完成，會請學生帶回去當回家功課，另外請原班導師注意繳交情況，資源班老師這邊也會隨時注意。
- 此部分會跟原班導師討論決定分組數目及成員。

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	詹仁富、陳孟琪	議課單元	摸一摸來配對-認識及體驗視覺障礙
議課時間	110年11月12日	教材來源	自編

議課紀錄：

教學者心得

- 多數學生的表現很棒，回答問題時也很踴躍發言，但少部分學生還是會在私底下說話，沒有做到舉手發言的部分，此外還有些學生在活動時吵鬧，影響到其他認真的組員，雖然經老師提醒後有改進，但對於學習不願意投入，這點真的比較可惜。
- 特教宣導一直都是例行性活動，希望能讓一般生對於特殊生能有更多認識與了解，進而拉近彼此之前的隔閡與差異，大部分的學生都能在宣導過程中理解特殊生的辛苦，也能在問題討論時發表出積極正向的想法，但少部分同學還是嬉皮笑臉，無法體會特殊教育的用心。

議課人員回饋

- 學習態度決定了學習成效，心有旁騖的學習態度必然會影響往後的學習成效，因此適度的糾正或導正學生的學習行為是有必要的，尤其是屢勸不聽者。
- 特殊教育一直都是學校重視的部分，像是配合優先排課及協助特殊生等代辦業務，我們也希望能讓學生感受到在學校是能公平的學習、快樂的成長，但還是會發生少數學生容易誤解特生進而引發衝突的部分，學校方面還是會一起努力改善。
- 活動教材發放建議在活動規則講完之後，以免有少數同學會在講解過程中把玩教材。

110 學年度福興國小公開課成果報告

公開課照片

課堂活動



小組活動



得獎組別及裁判助手頒獎

