

國中地理科 都市發展與都市化 單元教學活動設計

★核心問題：都市化會造成哪些影響？壹、內容概述

單元名稱	都市與聚落體系	年級	國一	班級人數	31
單元依據	108 課綱 翰林第五章	研發教師	詹博翔	課程時間	45 分鐘
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。				
學習內容	地 Ad-IV-2 都市發展與都市化。				
◎學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。				
☆學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解都市化的定義以及計算方法 2. 能了解都會區的概念以及都市擴張的歷程 3. 能了解都市化所引發的都市問題 4. 能藉由文本的閱讀了解臺北市的都市發展歷程 				
重大議題融入	無				
教學方法	講述、問答				
評量方式	學習單 50%+課堂表現 50%=100%				
教學資源/設備	黑板、粉筆、學習單、課本				

貳、活動設計

☆ 學習目標	◎ 學習表現	學習活動	時間	教具	評量
無	無	<p>【複習】</p> <p>師：同學們，上課囉！我們今天要上的內容是都市發展與都市化。在正式上課之前，我們先來複習一下之前上過的內容，還記得我們說過聚落是指人</p>	5	無	發放獎勵品

	<p>們共同居住、生活與工作的地方，大致上又可以分成兩個類型，有沒有同學還記得是哪兩個類型呢？</p> <p>(學生回答)</p> <p>師：對！就是鄉村聚落跟都市聚落。而我們說鄉村和都市主要的差別在於，都市聚落的人口比較多、人口密度也比較高、居民組成職業大多以第二級和第三級產業為主；鄉村聚落則是人口比較少、人口密度比較低、居民的組成職業大多以第一級產業為主。</p> <p>然後我們也有提到，聚落的發展和交通運輸有很大的關係，我們台灣的運輸方式大致上可以分成三類，分別是陸運、水運以及空運，陸運的話又可以再細分成公路、鐵路以及捷運，公路的特色就是適應地形的能力比較高，所以它的分布通常比較廣也比較密集；鐵路的特色就是適合長程運輸，還有就是它的載貨量也比較大，但是鐵路適應地形的能力比較差，所以大多建築在平原地區；然後是捷運，捷運主要是提供都會地區大量且密集的運輸服務，目的是為了舒緩都市的交通問題。在水運的部分，又可以分成河運和海運，不過因為我們台灣的河道通常都比較短而且流量變化比較大，所以是不太適合河運發展的；但是因為我們台灣四面環海，所以是相當依賴海運的。最後，空運的特色就是運輸速度比較快，但是運費比較高，所以大多用來運送容易腐敗的東西，例如鮮花，或者是高單價的物品。以上就是我們之前所上過的內容，我們講了聚落的類別，以及交通和聚落發展的關係，最後我們要上的是都市發展還有都市化，也就是今天的課程內容。</p>			
--	---	--	--	--

<p>1.能了解都市化的定義以及計算方法</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>【都市化】</p> <p>師：先跟大家解釋一下都市化是什麼意思，都市化指的是人口由鄉村向都市集中的過程。會產生都市化的原因就是因為相對於鄉村來說，都市對人們有很大的拉力，這些拉力就是我們剛剛提到的，交通便利、工作機會多等等。講到這裡，大家都了解都市化是什麼意思了嗎？</p> <p>那我們要怎麼去知道一個地方的都市化程度，其實它是有一個公式可以計算的，我們用一個地方或是國家的都市人口數除以它的總人口數再乘以百分之百，就可以知道那個地方的都市化程度。這個公式在你們課本也有。</p> <p>一起來看看我補充的圖，它上面給了幾個主要國家的都市化程度，像是新加坡是百分之百、日本有百分之九十二、英國和美國在百分之八十幾左右、我們台灣有到百分之八十、中國印尼跟泰國大概在百分之五十幾左右，剩下的孟加拉和衣索比亞大概在百分之二十三、十，所以我們可以知道，一般來說，經濟發展程度比較高的國家，它的都市化程度也會比較高。</p> <p>然後請同學幫我看到課本，這張圖是從民國 62 年到 108 年的台灣都市化程度變化圖，可以看到民國 62 年到 75 年的變化比較大，造成這個現象的原因有很多，其中一個可能是和當時的歷史背景有關係，當時正在推動十大建設，經濟開始發展，再加上也有一些交通建設，所以人們就可以更容易的往都市去，而到民國 80 年後就沒有什麼太大的變化，是因為都市化發展到一定程度之後就會開始趨緩。</p>	<p>5</p>	<p>課本、黑板</p>	<p>無</p>
--------------------------	---	--	----------	--------------	----------

<p>2.能了解都會區的概念以及都市擴張的歷程</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>【都會區】</p> <p>講到這裡沒有問題的話我們進到下一個部分，這個部分你們先不用看課本沒關係，看到黑板這邊來。</p> <p>我們說人口從鄉村往都市移動的這個過程稱作都市化，隨著都市化的程度越來越高也就代表說都市的人口數越來越多，這個時候呢，就容易產生一些問題，例如說交通壅擠、房價過高等等的。</p> <p>而政府為了解決這些問題就會推動交通革新，指的是交通設施有更新或是改善，例如蓋了新的捷運等等的，都市內部多餘的人口就會往郊區移動，產生郊區化現象。居民移動之後，連帶著一些產業活動也會往外移，整體來說，都市的範圍就擴張了。如果在這個都市 A 旁邊又有一個都市 B，它們兩個又都在擴張的話，隨著它們不斷的擴張，兩個都市的界線就會開始慢慢模糊，它們就會形成都會區，如果再繼續發展下去，都會區也會慢慢擴張。</p> <p>舉個例子來說，在很早期的時候，臺北市和新北市還不是像現在一樣這麼繁榮，最一開始繁榮的地區大概在臺北市的範圍，是後來隨著不斷的發展跟交通建設後，開始有人往比較外圍的新北是移動，最後帶動整個都市的擴張，這個都市 B 呢，可以把他想成是基隆市，隨著台北地區不斷的擴張，以及交通建設的發展，他們就有了密切的聯結，這一整個就是台北都會區。</p> <p>而課本則是提到台中都會區當作例子。</p>	<p>8</p>	<p>黑板、課本</p>	<p>無</p>
-----------------------------	---	--	----------	--------------	----------

<p>3.能了解都市化所引發的都市問題</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p>	<p>【都市問題】 隨著都市化、都市擴張，大量人口快速的移入都市，也會造成一些問題，例如說交通擁擠、環境品質惡化等等的，也會因為太多的人口導致房價上升。隨著都市的發展，老舊的市中心可能出現舊屋閒置、倒塌毀壞的情形，這時候就需要政府透過都市更新來改善整體的居住環境，會在第六課的時候跟大家詳細介紹。</p>	<p>5</p>	<p>課本</p>	<p>無</p>
<p>4.能藉由文本的閱讀了解臺北市的都市發展歷程</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>【文章閱讀】 接下來的時間，老師會發下去學習單讓你們閱讀文章，透個臺北市的例子來了解都市的發展歷程，給同學十分鐘的時間閱讀以及寫一下題目。 (十分鐘) 師：好，有沒有人要回答的？ (學生回答) 師：大家的答案都非常有趣呢，其實這件事情沒有一定的對或錯，前往都市的確有可能可以賺比較多的錢，但留在自己的家鄉說不定也有不錯的發展，所以這種時候呢，就需要大家看自己的需求來做取捨。沒有問題的話，今天的課程就進行到這邊，學習單請每一排的最後一位同學收回來，下課。</p>	<p>20</p>	<p>學習單</p>	<p>口語評量</p>

5-3 都市發展與都市化 閱讀練習

班級_____姓名_____座號_____

一、文章閱讀

從三市街到臺北市 - 臺北市的發展歷史

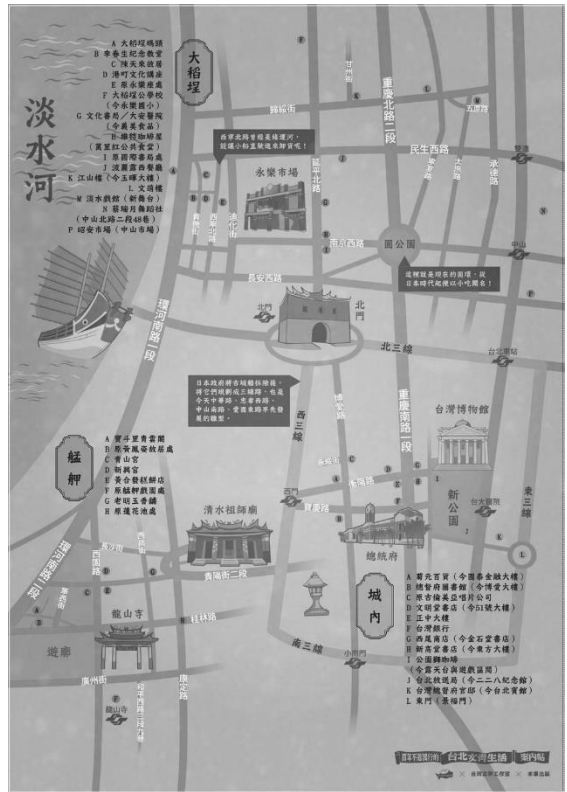
★ 清代的開發

康熙 48 年 (1709 年) 漢人所成立的陳賴章墾號入墾臺北盆地，開始有大規模的土地開發行為，後來更興修水利，擴大田園，導致人口大量增加，村莊陸續形成。而這些村莊最先形成市街的是艋舺，也就是現今的萬華。

乾隆年間，新店溪、淡水河匯集處的艋舺，逐漸形成臺北地區的政治、軍事與商業中心，並在嘉慶年間成為「一府二鹿三艋舺」的全臺第三大港市。同治年間，大稻埕(位於現今大同區)因茶葉貿易興起，經濟活動開始興盛。

清光緒 10 年 (1884 年)，臺北建城，稱臺北府城。光緒 13 年，臺灣建省完成後，首任臺灣巡撫劉銘傳駐臺北期間，有計畫地建設臺北城，

▲ 臺北三市街相關位置圖築鐵路、開街道、設學堂，並將臺北府城規劃為行政區，大稻埕關為貿易區，此一城市規劃，使艋舺、城內(臺北府城)、大稻埕三市街成為當時臺北最繁榮的地區，奠定今日臺北市的發展基礎。



★ 日據時期基礎建設

此階段最重要的都市建設就交通方面而言，就是拆除清末建立的臺北府城牆，並將原先的位置改建道路，此時臺北市的街道系統，連結艋舺、城內、大稻埕三市街，擴大臺北行政區域的範圍。而後成立臺北州轄市，行政區除前述的三市街外，更往今臺北市東區如大安、松山等地擴展。

★ 國民政府時期至今

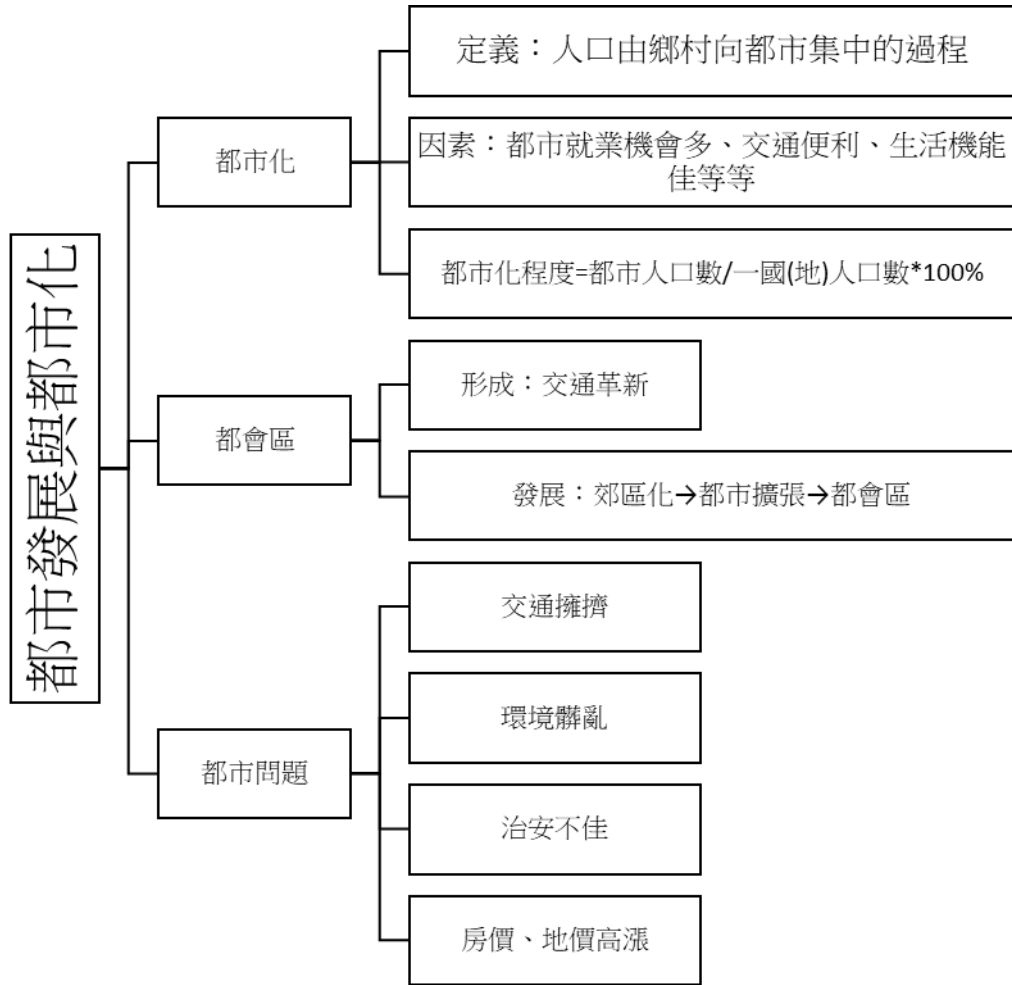
國民政府來台後，積極推動經濟發展，臺北市人口迅速成長，都市建設方面，重心也開始有向東轉移現象。民國 79 年（1990 年）將臺北市的行政區由 16 區調整為 12 區。現今的臺北市，已是全口人口密度最高的縣市，為了因應過多人潮、車潮所導致的塞車情形，政府也興建了多條快速道路與聯外橋樑。發達的交通系統，也使臺北市和新北市得以密切地連結。如今，臺北盆地雖分屬臺北市、新北市兩行政體系，但都會區的發展已密不可分，尤其是捷運系統等交通網絡的發達，早已將行政區隔打破，形成大臺北生活共同圈。

資料來源：台北市政府網站 - 臺北歷史概述

二、 題目練習

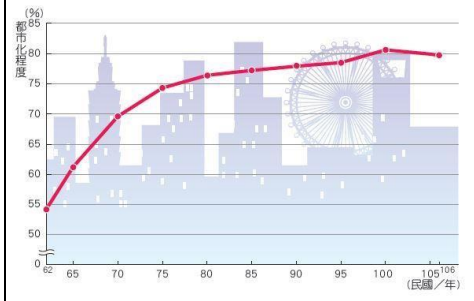
1. 根據本文內容判斷，大稻埕的興起原因為何？
2. 想一想，除了本文內容所提到的「交通擁擠」，在人口居高不下的狀況下，臺北市還有可能產生哪些都市問題？
3. 想一想，從小在彰化生長的你，長大之後是否會想要前往都市生活？為什麼？

肆、單元心智圖



伍、會考模擬試題

題幹	<p>出生於民國 62 年的小明，原先是居住於花蓮的居民，在他高中畢業之後，為了尋求更好的就業機會，決定到臺北去找工作。隨著對於臺北的繁忙生活越來越適應，小明也就定居到臺北一直到現在了。在臺北居住了二、三十年的他，發現隨著時間越久、交通建設越齊全，臺北人的生活圈也變得越來越大，直至今日，甚至已經和周邊的新北市、基隆市共同發展，形成大台北生活圈。</p>
題目 1	<p>根據題幹所述，小明由花蓮遷移到臺北的過程可以稱為下列何種現象？</p> <p>(A) 都市化 (B) 郊區化 (C) 都市擴張 (D) 時空收斂</p>
答案	(A)
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。
學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。
學習內容	地 Ad-IV-2 都市發展與都市化。
試題概念與分析	都市化的定義為從鄉村往都市移動的過程，故答案為(A)
題目 2	<p>根據題幹所述，臺北的生活圈隨著時間逐漸擴大，請問此種情形為下列何種現象？</p> <p>(A) 都市化 (B) 全球化 (C) 都市擴張 (D) 時空收斂</p>
答案	(C)

核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。																								
學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。																								
學習內容	地 Ad-IV-2 都市發展與都市化。																								
試題概念與分析	都市擴張指的是都市居民與產業向外移動的過程，故選(C)																								
題目 3	<p>小明對於對於都市化的議題相當感興趣，因此決定上網查詢更多相關的資料，在查詢過程中他發現了右手邊那張圖，請問我們可以從圖中的資料推得下列哪一個結論？</p> <p>(A) 人口聚集程度增加 (B) 全國人數不斷增加 (C) 貧富差距日漸嚴重 (D) 鄉村人口移入率高</p>  <table border="1"> <caption>Urbanization Rate (%) Data</caption> <thead> <tr> <th>Year (民國)</th> <th>Urbanization Rate (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>62</td><td>55</td></tr> <tr><td>65</td><td>60</td></tr> <tr><td>70</td><td>68</td></tr> <tr><td>75</td><td>72</td></tr> <tr><td>80</td><td>75</td></tr> <tr><td>85</td><td>76</td></tr> <tr><td>90</td><td>77</td></tr> <tr><td>95</td><td>78</td></tr> <tr><td>100</td><td>79</td></tr> <tr><td>105</td><td>79</td></tr> <tr><td>106</td><td>78</td></tr> </tbody> </table>	Year (民國)	Urbanization Rate (%)	62	55	65	60	70	68	75	72	80	75	85	76	90	77	95	78	100	79	105	79	106	78
Year (民國)	Urbanization Rate (%)																								
62	55																								
65	60																								
70	68																								
75	72																								
80	75																								
85	76																								
90	77																								
95	78																								
100	79																								
105	79																								
106	78																								
答案	(A)																								
核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。																								
學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。																								
學習內容	地 Ad-IV-2 都市發展與都市化。																								
試題概念與分析	都市越高，代表都市人口比例增加，可判斷人口聚集程度增加，故選(A)。																								

陸、參考資料

1. 翰林、南一、康軒課本

2. 臺北市政府全球資訊網－臺北歷史概述：

<https://www.gov.taipei/cp.aspx?n=14D2637CBC4AAEC2&s=E0ACC486E3DA0A8C>

3. 臺北健康城市－歷史背景：

<https://healthycity.taipei/cp.aspx?n=DDA89C4B82806BAF>