

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 10 月 12 日

觀課科目:數學

授課教師:謝廣之

觀課班級:311

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	大部分的孩子本身對於數學的興趣較大 有時藉由主題的思考探索方式 讓同學發表想法及意見表達 過程有趣且活潑 學生專注度因此提高不少
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	規定在老師提出議題時才可以發表意見
	2.學生是否主動回應老師的提問?	由於表達意見可以平時成績加分 通常學生回應主動不少
	3.學生是否主動提問?	部分學生會主動提問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	未觀察到
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	未觀察到
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	全班同學的表現都還不錯
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 老師和學生互動融洽。
2. 男同學有一群很活潑，很能帶動氣氛。
3. 整體表現，在課堂上學生會主動思考，並且遇到不懂之處會立即反應。
4. 老師的板書很工整。
5. 上課音量適中，有時還會借題發揮。

無

觀課的心得與學習

整理上都很不錯，上課秩序可以再更好。
由於是國三班級，再加上畢業在即，任教老師能夠準確管理好班級學習氣氛，實屬難得