

彰化縣立溪州國民中學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

| 公開課科目       | 國文                                     | 課程單元                     | 愛蓮說                                 |                                     |                          |                  |
|-------------|--|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 授課教師        | 劉逸雯                                    | 觀課教師                     | 紀志青                                 | 日期                                  | 12/7                     |                  |
| 領域          | 教學指標                                   | 充分展現                     | 大部分展現                               | 部分展現                                | 亟需改善                     | 摘要敘述             |
| A<br>掌握教學目標 | A1 掌握教材內容                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 有掌握教材內容          |
|             | A2 設計有結構有組織的教學方案                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | A3 系統呈現教材                              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
| B<br>活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 分組討論及競賽方式能引起學生興趣 |
|             | B2 運用多元的教學方法及學習活動                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | B3 使用各種教學媒體                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | B4 善於發問，啟發思考                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
| C<br>有效溝通   | C1 運用良好的語文技巧                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 讓學習落後的學生較能融入課程   |
|             | C2 適當地運用身體語言                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
| D<br>營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 上課氣氛愉快           |
|             | D2 維持有利學習的班級氣氛                         | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | D3 妥善規劃教學情境                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | D4 建立良好的教室常規和程序                        | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
| E<br>善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學                           | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | 大多能達成預期的學習效果     |
|             | E2 有效掌握教學時間                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | E3 評量學生表現並提供回饋與指導                      | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
|             | E4 達成預期學習效果                            | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |                  |
| 綜合評語        | 優點：分組討論及競賽方式，能提升學生學習動機，有助於學生學習理解。      |                          |                                     |                                     |                          |                  |
|             | 建議：程度嚴重落後的學生易影響分組的整體表現，不適合常常使用分組學習的方式。 |                          |                                     |                                     |                          |                  |