

彰化縣芳苑鄉育華國小 110 學年度公開觀議課社會教學活動設計

教學科目	自然領域	教學年級	5	
教學單元	單元3 動物世界面面觀	教學與設計者	陳建廷	
教材來源	康軒版自然	教學時間	80分鐘	
教學目標				
對應能力指標	單元目標	行為目標		
	<p>一、觀察動物的運動方式，了解動物的構造和其運動的關係。</p> <p>二、觀察動物如何覓食，了解動物覓食時的行為。</p>			
行為目標	教學活動		時間 教學評量	
1. 知道動物外形和運動方式的共通性和特殊性	<p>壹、準備活動</p> <p>1. 師生共同蒐集的動物圖片或欣賞有關動物運動影片。</p> <p>2. 這些動物主要的運動方式是什麼？</p> <p>3. 師生共同蒐集的動物圖片或欣賞有關動物覓食影片。</p> <p>4. 師生共同蒐集的動物圖片。</p>		20	能說出動物的名稱 能認真欣賞影片
2. 認識人體肌肉、骨骼和關節的功能				
3. 了解動物覓食行為和身體構造的關係	<p>貳、發展活動</p> <p>1. 動物的運動方式和身體構造有關。</p> <p>2. 有得動物跳躍、行走或奔跑、爬行；有翅膀的動物大多可以在天空中飛行。</p> <p>3. 動物是如何攝取食物的？動物吃的食物都一樣嗎？</p> <p>4. 動物的覓食和身體構造有關嗎？</p>		40	能正確回答問題 能認真聽講
4. 不同動物攝取的食物不同				
5. 了解動物可分為恆溫動物和變溫動物	<p>5. 維持體溫對動物有甚麼重要性？</p> <p>6. 恆溫動物如何因應環境中氣溫變化？</p> <p>7. 變溫動物如何因應環境中氣溫變化？</p>			
6. 了解動物遷移的行為	<p>參、綜合活動</p> <p>1. 不同的動物具有不同的運動方式。</p> <p>2. 人體做動作時，須靠肌肉骨骼和關節相互配合。</p> <p>3. 動物的運動方式與其外形構造有密切關係。</p> <p>4. 動物必須攝食才能維持生命不同動物食物種類也不同。</p> <p>5. 不同動物有不同覓食行為，和外形構造運動方式息息相關。</p> <p>6. 動物要維持是當體溫才能生存動物有不同的維持體溫方式。</p> <p>7. 有些動物歲著季節變化遷移到適合的環境。</p>		20	以隨堂測驗題目協助學生複習歸納