

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：陳文吉                      任教年級：二年級                      任教領域/科目：數學  
回饋人員：張文豪      任教年級：一、三年級      任教領域/科目：數學  
備課社群：數學領域              教學單元：尺規作圖  
觀察前會談(備課)日期：111 年 4 月 15 日 第 3 節      地點：總務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111 年 4 月 18 日 第 6 節      地點：202 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 了解尺規作圖的意義。
2. 能用尺規作圖繪製六大基本作圖法。
3. 透過老師示範教導方式，手把手教導學生，讓學生一個基本作圖法練習三次的方式去熟練作圖。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 會操作圓規。
2. 具備了解尺規作圖的意義。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 先確定每位學生都會使用圓規。
2. 先說明尺規作圖的意義。
3. 利用學習單，老師示範作圖步驟，學生立刻練習方式學習。

### 四、學生學習策略或方法：

讓學生一個基本作圖法練習三次的方式去熟練作圖。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

評量學生學習單的作圖正確性。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察學習單

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111 年 4 月 20 日 第 3 節

地點：共讀站

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：陳文吉		任教年級：二年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：張文豪		任教年級：一、三年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：尺規作圖		；教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期：111 年 4 月 18 日第 6 節		地點：202 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用學習單，教師一步步示範教導作圖，學生透過多次練習，幫助學生理解、熟練學習內容。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用題問方式，引導學生思考，也讓學生更加投入學習。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	能以多元評量方式評估學生能力，調整教學			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：陳文吉	任教年級：一 年級	任教領域/科目：數學		
回饋人員：張文豪	任教年級：一、三 年級	任教領域/科目：數學		
教學單元：尺規作圖      ；教學節次：共 <u>6</u> 節，本次教學為第 1 節				
回饋會談日期：111 年 4 月 20 日 第 3 節      地點：共讀站				
<p>請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：</p> <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>以自編學習單，教師有步驟的教導學生作圖，且透過一圖多次練習的方式，協助學生習得該單元重要概念，讓學生更投入學習及熟練單元內容。</p> <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>老師在黑板示範教導作圖後，能到台下巡視學生的練習成果，瞭解學生的學習成效，這是很好的。</p> <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p>				
成長指標	<p style="text-align: center;">成長方式</p> <p style="text-align: center;">（研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述）</p>	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>教案活動設計很有巧思，很值得在課堂教學中推廣使用。</p>				

# 彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：陳文吉

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

回饋人員：張文豪老師

任教年級：一、三年級

任教領域/科目：數學

教學單元：翰林版第 4 冊 3-2 尺規作圖與三角形的全等

教學節次：共 6 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：111 年 4 月 18 日第 6 節

地點：202 教室



共同備課

教學前會談



公開授課

觀察後會談

