

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： _____ 任教年級： _____ 任教領域/科目： _____

教學單元名稱： _____

教學節次：共 _____ 節 本次教學為第 _____ 節

觀察者： 莊雅媚

觀察時間： 110年12月22日 至 _____

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	✓		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓		
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	✓		
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	✓		
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	✓		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	✓		
	A-4-3	根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。	✓		

B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		✓		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		✓		
綜合評述	<p>教師利用各種天然檢驗液，讓學生透過實驗得知水溶液的酸鹼性。師生互動佳，學生透過老師引導習得重要概念。</p>				



