

「五柳先生傳試教之描寫人物技巧」觀課後資料整理與省思

- 1、 如果能讓每位學生都有機會發表寫作成果更好
- 2、 分組的學習模式，讓學生皆能參與
- 3、 教師講解清楚有條理
- 4、 課後若能把學生的成果，再進行批改，整理成冊以供觀摩，會更好。
- 5、 課程的設計，可以再深入一點，可試著把寫自傳的內容帶進來。