

# 110 化縣永興國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	許涵惟	任教 年級	2	任教領域 /科目	健康與體育
授課教師	王馨瑩	任教 年級	1	任教領域 /科目	生活
教學單元	製作手偶	教學節次	共 3 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	110 年 3 月 16 日 13:00 至 13:10	地點	<u>校史室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師態度親切，能用生活經驗為例，引起學生動機。
- 2.能適時運用提問法，並藉由學生回答問題的過程中，引導學生更進一步的思考，為下一個概念埋下伏筆。
- 3.學生大多都能耐心聽完老師的講解再發問，雖然很興奮，但仍遵守上課秩序。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.老師講述內容時，對於不會或者無法專心者，老師會在巡視間，個別指導，讓沒有跟上的學生可以適時跟上其他人的進度。
- 2.對於一年級新生，老師忽略到學生有許多的實作是不會的，例如手拿剪刀剪紙、使用膠帶黏住等等，因此，造成作品無法如期完成。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處	於校內研習分享上課活動及學生學習	許涵惟	110.3.18
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1. 優點及特色 <input type="checkbox"/> 2. 待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 馨瑩老師雖是科任老師，卻能精準叫出分心學生的名字，對於好動易分心的孩子確實有約束拉回注意力的作用。
2. 教學者很有耐心，對於學生在實作上遇到的困難，能不厭其煩的實作給學生觀看。