

110 學年度彰化縣學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃雅琴	任教 年級	六年 級	任教領域 /科目	班導師
授課教師	李美慧	任教 年級	五年 級	任教領域 /科目	英語
備課社群(選填)		教學單元		What' s your favorite food?	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111年2月17日 10:30 至 11:10		地點	五甲教室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	111年3月10日 10:30 至 11:10		地點	五甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識食物英語單字。 2. 生活中有許多食物。 3. 能運用適當的語彙及敘述方式來描述呈現。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：</p> <p>平常吃的食物和喜歡吃的食</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>【引起動機】</p> <p>(一) 唱顏色歌</p> <p>(二) 黏土</p> <p>【教學活動】</p> <p>透過生活常見的活動，引導學生產生興趣和研究的精神，從中遇到問題，能知道如何解決；透過簡單的律動教學、有趣的分組競賽，以及學習單讓學生能確實掌握是否學會，能夠運用自如。</p> <p>【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在學習過程中如果遇到困難, 第一個想到的問題是什麼 (求助還是放棄) ? 如何解決? 2. 學會把食物應用在日常生活中且能夠自然說出口。 					

四、學生學習策略或方法：

1. 老師提問引導。
2. 演練角色扮演。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

利用角色扮演來評量學生的學習狀況。

六、觀察工具：

■ 平常買的早餐和帶來學校的食物和學校的營養午餐表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：111年3月11日 10：30至11：10

地點：五甲教室

110 學年度彰化縣學校教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃雅琴	任教 年級	六年級	任教領域 /科目	班導師
授課教師	李美慧	任教 年級	五年級	任教領域 /科目	英語
教學單元	<u>What' s your favorite food?</u>	教學節次		共一節 本次教學為第三節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 3 月 9 日 10:30 至 11:10		地點		五甲教室
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘 要並對應三個檢核重點) 1.連結舊經驗。 2.解釋今天的學習目標。 3.看完實驗後，老師會總結學習重點並提 問學生。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討 論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘 要並對應二個檢核重點) 1.引導學生討論，並記錄下來。 2.講解實驗過程，讓學生了解。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘 要並對應二個檢核重點) 1.用口頭提問了解學生的學習狀況。 2.根據評量結果，找出學生問題再解釋。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)				

110 學年度彰化縣學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃雅琴	任教 年級	六年 級	任教領域/ 科目	班導師
授課教師	李美慧	任教 年級	五年 級	任教領域/ 科目	英語
教學單元	<u>What' s your favorite food?</u>	教學節次	共一節 本次教學為第三節		
回饋會談日期及時間	111 年 3 月 10 日 10:30 至 11:10	地點	五甲教室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口語表達清楚、明確。 2. 學生積極認真。 3. 教師會因學生的表現給予鼓勵。 4. 師生互動融洽。 					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有些學生比較少發言。 2. 老師講話的速度可以放慢一些。 					

