

教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄



學生練習指認商品分類



學生練習指認商品分類



認識便利商店位置與內部擺設

教具照片

教具照片




以教具介紹常見商品與商品分類。



## 線西國小資源班學習單

我是\_\_\_\_年\_\_\_\_班，我的名字是：

小朋友，請你參考左邊物品的標價，圈出正確的硬幣金額：

	10	
	25	
	7	
	15	
	11	

在上面 5 項物品中最貴的是：

小朋友，  
要加油喔!!  
努力完成今天的作業!



**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】共備會議紀錄**

學 校	線西國小		
會議日期	110/03/18		
共備人員	(請簽名)		
教學時間	40分鐘	教學年級	一年級
教學單元	一起購物趣	教材來源	自編
教學者	黃稚琮	記錄者	黃稚琮
討論內容			
(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容:選擇生活化的自編教材。</li> <li>2. 教學目標:以認識學校四周圍商店與熟悉購物流程為主。</li> <li>3. 學生經驗:學生日常生活中有經歷過的購物經驗開始，逐漸認識學校四周圍商店。</li> <li>4. 教學活動:先介紹學校四周圍商店，如有名的台灣優格格餅乾魔法學院，再逐漸介紹到便利商店，並且介紹貨架擺放規則，進而讓學生學習如何尋找自己想要的商品並且練習結帳。</li> <li>5. 教學評量方式:在課堂上採取口語問答、實際指認演練、學習單書寫方式進行評量。</li> </ol>			

註：每次共備會議需填寫一份。

**彰化縣 學年度 學期高級中等以下學校特殊教育  
【身心障礙類】教學精緻化工作計畫-議課會議紀錄**

學 校	線西國小		
會議日期	110/03/22		
議課人員	(請簽名)		
教學時間	40分鐘	教學年級	一年級
教學單元	一起購物趣	教材來源	自編
教學者	黃稚琮	記錄者	黃稚琮
討論內容(可包括：優點、建議及其他)			
<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生的購物經歷來引起學習動機。</li> <li>2. 運用 GOOGLE 地圖讓學生認識學校周圍商家。</li> <li>3. 以適當提問讓學生從螢幕中尋找答案。</li> <li>4. 使用多項評量方式檢視學生學習狀況。</li> <li>5. 學生若回答出錯誤答案，教師亦能以提示的方式鼓勵再度作答。</li> <li>6. 學生分心時能適當提醒將學生的注意力拉回。</li> </ol> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在演練結帳之前，教師可以讓小朋友對錢幣計算有一定程度熟練再繼續。</li> <li>2. 執行紙筆作答時，適時讓學生自己完成學習單。</li> <li>3. 黃○泓較容易干擾別人，建議將他的座位稍微和其他同學有點距離。</li> </ol>			