

彈性/閱讀課教學活動設計

領域/科目	彈性/閱讀	教學者	卓辰錚
實施年級	一年級	教學時間	40 分鐘
主題名稱	閱讀越快樂-我變成一隻噴火龍了	教學節數	1 節
所屬領域	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 (_____) <input checked="" type="checkbox"/> 六大議題 (<u>生涯發展教育</u>) <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學目標	1. 透過繪本導讀，培養學生敏銳的觀察力及同理心。 2. 透過繪本導讀，引導小朋友認識情緒，學習情緒管理。 3. 協助學生在情緒不好時，尋找適合的抒發方法，增進自我 EQ。		
教學活動設計			
一 引起動機	1. 觀察繪本封面圖片，請小朋友發表：「你看到了什麼？」 2. 猜猜看，故事主角發生什麼事、他的心情如何。	《我變成一隻噴火龍》繪本	
二 導讀活動	1. 聆聽故事 2. 透過 ppt 檔進行繪本導讀。	《我變成一隻噴火龍》繪本、電腦、單槍、繪本 ppt 檔	
三 討論活動	1. 波泰最喜歡吸哪些人的血？ 2. 你覺得阿古力為什麼會生氣？ 3. 阿古力被叮到後，發生了哪些事？ 4. 阿古力試著用哪些方法將大火熄滅？ 5. 阿古力最後如何將大火熄滅？	《我變成一隻噴火龍》繪本、電腦、單槍、繪本 ppt 檔	
四 延伸活動	1 說說看：阿古力為什麼變成一隻噴火龍？ 2. 說說看：那你覺得生氣好不好？ 3. 說說看：生氣的人像什麼？請用一句話來形容。 4. 肢體表達：看過別人生氣的表情嗎？ 哪一位同學可以為我們表演「生氣」的樣子？ 4. 說說看：你曾經遇到哪些令人生氣的事？你是如何處理的？ 5. 想想看：生氣時要怎麼做比較好？	討論發表	
五 評量	1. 討論發表 2. 參與活動：情緒臉譜、肢體表演。	討論發表	