

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度教師公開授課「備課」自我檢核表

**壹、填寫說明**

1. 每次備課由學校教師推派一人填寫本表。
2. 填寫者請根據參與人員在備課的共學行為進行勾填（可複選）。

**貳、基本資料**

1. 學校名稱：鹿鳴國中
2. 填表人員：姓名 廖胤如 職稱 科任教師
3. 日期：自 10 月 1 日（星期 五）10 時 15 分起，至 11 時 00 分止
4. 備課內容：科目 體育，年級 二，單元名稱 誰與爭鋒
5. 備課主持人：校內老師 校長 專家

**參、檢核內容**

**一、討論的空間、時間和人員**

- 1. 討論的時間是足夠的
- 2. 討論的場地有助於對話
- 3. 討論時有其他不同領域／學科的老師參與
- 4. 討論時有外校的老師參與
- 5. 討論時有學者專家參與
- 6. 學校行政提供相關支援（例如場地、攝影、錄音筆等）

**二、備課項目**

- 1. 運用各種資料診斷學生的學習  
依學生的成就分組學習

---

- 2. 共同對整冊教材單元做解構及再建構

---

- 3. 對單元教學做系統性、整體性的設計

---

- 4. 對段考（期中末）評量做討論與檢討

---

- 5. 對教學實施過程及結果進行討論與修正

---

- 6. 實施公開授課後研討

---

- 7. 分享教學研究

---

- 8. 其他（請說明）\_\_\_\_\_

### 三、學習活動設計狀況

- 1. 討論課程綱要能力指標
- 2. 討論單元學習的大概念
- 3. 討論單元學習的關鍵問題
- 4. 討論學生能知道的知識
- 5. 討論學生能做到的技能
- 6. 討論學生學習表現之評量方式
- 7. 討論教材內容結構和其他組織要素
- 8. 討論學習活動設計流程
- 9. 討論課外補充教材

#### ●心得與省思

參與備課後，對老師教案設計的建議，有一些心得與省思想要說.....

共備教師回饋:

1. 師生能透過分組活動加強溝通
3. 學生在練習過程中盡力且互相協助，老師也會適時給予學生回饋

被觀課教師回饋

1. 分組後每位學生能達成學習成效
2. 桌球技術運用在比賽中學生學習投入佳

教師簽名: \_\_\_\_\_