

授課自我省思與回饋表

領域名稱	自然 與 生活 科技				
授課單元	「光的世界」				
年級班別	四年甲班	日期	2021 年 11 月 15 日		
授課者	鄭翠喜				
授課省思：（紀錄該堂學生上課、參與、討論…，與教師自我省思等）					
<p>本次的教學讓我檢視過去教學歷程，這個時候的自然與生活科技領域，最令小朋友興奮的活動單元是「昆蟲王國」，學生們飼養了幾種昆蟲來觀察，全體學生都會去關心牠們的生長變化，且觀察入微，活動中所補充的生活常見昆蟲的生活習性，小朋友也聽得很投入，尤其是觀看「羽化」的影片，更是嘖嘖稱奇。單元結束時，有些小朋友還欲罷不能又繼續從蟻蠶飼養。</p> <p>而最能引起小朋友好奇心的活動單元是「光的世界」，當中的實驗、根據的原理和生活應用，都讓小朋友很驚奇，大有原來如此的體會，尤其是光的反射、折射實驗，輔以圖像說明原理，小朋友比較能明白為何「鏡中會有一個一模一摸的自己」、「放入水中的筷子看起來怎麼好像斷了」，不會只是知道是光的反射或光的折射所造成的。</p> <p>如果四年級的自然 與 生活 科技能整合這二個主題，將會引起學生大大的學習興趣，也是我下一次可以努力的地方！</p>					
評 鑑 指 標 項 目	表現程度(請勾選)				操作後自我建議
	完全 做到	大致 做到	部分 做到	尚未 做到	
課程設計					
1.課程設計能顧及學習統整與實用性	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.課程設計經過與教學同儕充分討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.課程設計考量學生充分參與	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學實施					
1.教學實施能掌握教學目標有效教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.能協助學生建立合作學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.能營造啟發學生主動學習的教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量					
1.教學評量掌握教學目標有效評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.評量兼顧形成性評量與總結性評量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
回饋與修正					
1.評量結果能即時給予學生回饋或補救	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.能即時反應課堂評量結果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

教學者簽章：

鄭翠喜