

110 學年度彰化縣湖南國小公開授課課程資料

授課教師	楊孟姍	任教 年級	三	科目	數學
日期	110/10/14	教學單元	三上(南)第四單元 幾毫米		
<p>一、學習目標</p> <p>認識毫米，並用毫米進行實測和估測。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>使用以公分、公尺為刻度進行實測和估測。</p>					
<p>三、學習成果及說明</p>					
		<p>學生透過具體操作，發現積木的寬度不是一個整數。</p>			
		<p>每一位學生，量出不同積木的寬度，並能用毫米為單位說出正確的數值。</p>			



學生量錯 50 元厚度的地方，
教師予以指導。



教師統整歸納生活中許多物
品都可以用毫米來表示它們
的寬度、厚度或高度。

四、教學回饋

學生透過一次次具體物的測量，了解生活中物品具有不同的寬度(厚度)，學習使用毫米來表示，建立毫米的概念。從 1 毫米的長度學習去估算生活中的物品，經過多次練習，估出來的數值越來越接近正確的答案；在學習過程中，有學生量錯，不知道物品的厚度要量哪裡(例如 50 元或橡皮擦)，或是明明量出來不是整數卻說是整數，經由教師說明或示範之後，均能改正錯誤。