

東芳國小教師公開授課簽到表

公開授課 年 班	一年忠班	公開授課 教 師	黃小娟 老師		
公開授課 科 目	健康與體育	公開授課 日 期	111年3月18日	公開授課 時 間	11:20至11:55
授課單元 名 稱	健康飲食聰明吃 --飲食紅綠燈				

觀課教師簽到:

序號	簽名	序號	簽名
1	黃子驥	2	陳淑美
3		4	
5		6	
7		8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	
17		18	

110 學年度彰化縣彰化市東芳國小

表 2-1、教學觀察/公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑美	任教班級	一年忠班		
授課教師	黃小娟	演示領域	健康領域		
教學單元	時間	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期	111 年 3 月 18 日 11:10 至 12:00	地點	一年忠班		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	◎連結生活經驗：學生知道那些是營養的綠燈食物必須多吃 EX. 牛奶、水果；蔬菜、魚肉……。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	◎連結生活經驗：學生知道那些是不營養的紅燈食物必須少吃 EX. 奶茶、炸雞、奶油蛋糕、漢堡……。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	◎學生藉由繪本影片、師生互動、發表回答問題中，了解食物的選擇是身體健康的重要來源。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	◎老師統整歸納，透過多吃健康食物的綠燈食物，讓學生了解對身體的好處。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	◎利用繪本影片的討論、師生互動、教具圖卡的配對操作、日常生活飲食發表、學習單書寫...引導學生思考、討論、實作。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	◎利用討論、操作、發表、學習單...，評量學生的學習。 ◎老師給予學生即時的鼓勵與肯定。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	◎認真觀看影片，題目就在影片中。 ◎要發言請先舉手，並且加分蓋章。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	◎教具食物圖卡的張貼。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣彰化市東芳國小教師

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑美	任教班級	一年忠班
授課教師	黃小娟	演示領域	健康領域
教學單元	飲食紅綠燈	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節
回饋會談日期	111 年 3 月 18 日 14:10 至 15:00	地點	一年忠班教室

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.讓孩子清楚的了解紅燈區和綠燈區食物最大的差別在哪裡。
- 2.善用提問教學法，提供學生主動參與、發表的機會，師生互動氛圍佳。
- 3.老師提問結合生活經驗，學生快速融入情境，學生積極且踴躍的舉手參與發表。
- 4.透過結合教具的圖卡操作，學生藉此更清楚的知道紅燈和綠燈食物兩者的好處與壞處。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生舉手上台非常的踴躍，在實作的部分無法讓更多人參加。

三、回饋人員的學習與收穫：

- 1.老師親切和藹，學生非常融入在上課的情境當中，班級氣氛融洽，值得學習。
- 2.採用加分蓋章的機制，引發學生的學習動機，班級經營的部分很不錯。

彰化縣東芳國民小學教師實施公開授課成果照片

授課教師:黃小娟 授課領域: 健康與體育 授課日期:111/3/18



教師針對授課單元進行共同備課



教師公開授課情形



教師議課