

# 彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師：\_\_\_\_\_

授課教師：黃瑋強 任教年級：九年級 任教領域/科目：國文科

觀課教師：蔡宸妍、普豫芝

教學單元：第四單元；教學節次：共4節，本次教學為第1節

觀察日期：110年9月28日

| 層面                                   | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| A<br>課<br>程<br>設<br>計<br>與<br>教<br>學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |                                           |
|                                      | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 能藉由活動引發學生就有經驗，鏈結，引起動機。                    |
|                                      | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |                                           |
|                                      | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |                                           |
|                                      | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |                                           |
|                                      | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |                                           |
|                                      | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | 適時觀察每一位學生，需要並於課堂巡迴。點學生做回答並給予鼓勵。           |
|                                      | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |                                           |
|                                      | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |                                           |

| 層面                           | 指標與檢核重點                         | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形) |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| A<br>課程設計與教學                 | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |                                          |
|                              | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。        |                                          |
|                              | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。     |                                          |
|                              | A-4-3 根據評量結果，調整教學。              |                                          |
|                              | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。      |                                          |
| B<br>班級經營與輔導                 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                                          |
|                              | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | 良性回應學生，並與學生互動良好。                         |
|                              | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                                          |
|                              | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                                          |
|                              | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 課堂活絡，與學生互動密切。                            |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |                                 |                                          |