

彰化縣新港國小健康與體育領域低年級教學活動設計

教學科目	健康與體育	適用年級	一年級	單元名稱	球類運動樂趣多- 百發百中
教學時間	40 分鐘	教學設計者	柯順議	教材來源	翰林版
教學 研究	<p>一、 教材分析</p> <p>1.本單元主要是讓兒童練習抓球、傳滾球的技能，進而引導兒童探索有關身體部位的彎曲延展動作，藉由循序漸進的練習與遊戲方法，增加兒童往後從事球類運動的基礎。</p> <p>2.在了解傳球滾球的操控性基本動作概念與操作方法之外，也可以從中培養 兒童熟悉自己的身體協調與團隊合作的能力。</p> <p>二、 學生的舊經驗</p> <p>曾有與他人一起玩球的經驗。</p> <p>三、 教學重點</p> <p>1. 能利用雙手抓球，控制身體的力量，使身體彎曲延展。</p> <p>2. 能正確完成單手、雙手地板傳滾球等動作。</p> <p>3. 分組進行滾球比賽遊戲。</p>				
教學 目標	學習表現	學習內容及核心素養		學習重點	
	<p>1c-1-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-1-2 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-1-1 表現基本動作與模仿的能力</p>	<p>●學習內容</p> <p>Hc-1-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>●核心素養</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，公民意識，關懷社會。</p>		<p>1-1 能運用單手做出滾球動作。</p> <p>1-2 能雙手做出滾球動作。</p> <p>2-1 能與同學合作、進行練習與遊戲。</p> <p>2-2 能與同學一起分組練習。</p> <p>2-3 能遵守遊戲規則及競賽規範。</p> <p>2-4 能和同學合作完成比賽。</p>	

			3-1 能理解並遵守運動規範 3-2 能學會在競賽中控制自己身體的力量與伸展。
--	--	--	--

具體目標	教學活動	時間	教學資源	學習評量	備註
	壹、準備活動 一、課前準備 1.上課前準備大小球 14 顆。 2.進行熱身操。 二、引起動機 熱身操後，詢問小朋友：「今天使用到什麼器材？」讓小朋友知道今天上課跟球有關，並告訴小朋友今天上課的主題是「滾球遊戲」。	5 分	球 14 個		
1-1	貳、發展活動 1.老師介紹並示範原地傳滾球動作〈兩人一組〉。	5 分		能做單手出滾球動作	
1-2	2.討論如何利用身體的彎曲伸展來傳球。				
1-1、1-2	3.請兩個同學出來示範傳滾球，並一起討論兩個同學的動作是否正確。			能做雙手出滾球動作	
2-1、2-2	4.分組練習原地傳滾球動作。	10 分			
	5.老師檢視一下小朋友的傳滾球動作是否正確				
3-1、3-2	6.分組進行傳球遊戲競賽：先講解遊戲方式與比賽規則，然後進行比賽，先完成傳球的組別獲勝。	10 分		說出示範者的傳球動作是否正確	

<p>3-1、3-2</p> <p>3-1、3-2</p>	<p>叁、綜合活動</p> <p>1.讓小朋友說一說，做傳滾球動作時身體有甚麼感覺？</p> <p>2.與小朋友討論球要怎麼傳才會快？</p> <p>3.歸納重點並提醒小朋友洗手。</p> <p>4.整理場地、歸還器材。</p>	<p>5分</p>	<p>能以正確的傳球動作進行傳球，了解缺點並改進</p> <p>能理解遊戲規則並進行比賽</p> <p>能說出自己傳球時身體的感覺</p> <p>能說出洗手步驟</p>	
-------------------------------	--	-----------	--	--