

110 學年度數學領域教學省思

1. 本次學生課堂的學習是時鐘的操作，從學生的生活經驗出發，引導學生操作學習、同儕合作交流的教學模式，最終讓學生知覺數學能融入生活之中。
2. 鼓勵學生發表意見，各組經動口動手再動腦統整後，教師可再總結各組想法並結論。
3. 注重與學生溝通，鼓勵孩子主動嘗試，透過互動拉近師生的距離感，並從操作中建立學習自信心，動手實作的樂趣。