

三年級學習扶助數學領域-乘法 教學省思

陳靜婷

一、教學思考與省思

乘法的概念孩子從上學讀書，就開始從基礎加法接觸開始學習，但為何學生每次遇到乘法，總有部分學生卡關，自己在接下學習扶助本單元總是在想到底問題出在哪呢？

直到開展了一系列自備課的功課後，又與其他老師的說、備課，互相分享教學實例，自己也釐清了一些概念，所以決定把之前的教學打掉重練，依循討論出來的教學過程按圖索驥，轉化成適合學習扶助學生的教學。

讓我經歷了一堂不一樣的數學課，將乘法這單元做了歸納整理，並將數學題目做成學習單，請你們將題目分句後，畫圖寫算式作答。

- 1 你覺得這樣的學習和以前有什麼不同？
- 2 你在寫這張學習單的時候，遇到什麼問題？最後如何解決的？
- 3 透過這樣的學習，你學到什麼？有什麼收穫？

三、教學省思

教過不等於學會，會解題不代表了解題意。哇！教學真的是一門好大的學問，不只要有專業的知識還要有無比的耐心啊！透過教學後的後設認知問題，讓學生和我都能更了解自己，繼續加油！