

## 資料整理或省思

### 壹、基本資料

授課教師：陳浚富

觀課科目：數學	觀課班級：五甲	觀課日期：10/20
授課內容：約分		授課教師：陳浚富
		觀課者：薛春燕

### 貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
<b>一</b> 全班學習氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？	班上同學回應熱絡。
	1-2 是否有熱衷學習參與的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
<b>二</b> 學生學習歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？	有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣，也會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生有困難，也會親自指導與關照。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
<b>三</b> 學生學習量	3-1 學生學習是否發生？如何發生？ 何時發生？	學生看起來是十分投入學習的。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三)	
<b>個人省思</b>		

<b>個人省思</b>	<p>今天是採用學習單的方式來上課，授課範圍為約分的理解與練習，針對觀念不熟的同學，透過課堂走動的方式，找出同學學習困難處。這個班級的屬性是比較不怕生的班級，因此有老師在場觀課，也不會因此畏懼發言。下次應該可以嘗試不同類型的班級來操作。</p>
-------------	--

--	--