

彰化縣陸豐國民小學 110 學年度教師公開觀課教學觀察記錄表

教學者	黃俊勳	教學班級	四年甲班		教學日期	110.9.30		
授課科目/ 單元	彈性學習-社團活動或技藝				觀課者	沈念慈陳雅祺		
觀 課 參 考 項 目					評 量 等 級			觀察摘要紀錄
					優	良	中	
教學態度	1. 教學態度認真負責					✓		教學態度認真，並事先已做好教學準備。
	2. 具有高度教學熱忱				✓			
	3. 事先做好教學準備				✓			
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標				✓			能確實掌握教學目標，先形塑學生對程式設計的基本概念，再帶入「如果」的指令觀念，編修個人程式，訓練邏輯思考。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容					✓		
	3. 教學過程能掌握教學目標					✓		
	4. 教學過程能適切分配教學時間						✓	
	5. 能運用適切的教法協助學生學習					✓		
	6. 教學活動之設計合理且流暢				✓			
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現				✓			
	8. 能關注學生學習時的個別差異				✓			
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習					✓		
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				✓			學生對於新的程式相當感興趣，並積極編修表現。
	2. 學生學習時的態度認真積極					✓		
	3. 學生的學習有具體的成效				✓			
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為				✓			
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				✓			學生一有疑惑，即時給予一對一回應。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達					✓		
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動						✓	
評量	1. 能善用評量的方式				✓			利用學生編修及展示時，進行觀察及操作評量。
	2. 能掌握評量的時機				✓			
<p>我的省思與建議：</p> <p>學生對於書法課程，一來平時硬筆作業已經降低數量，二則對於軟筆(毛筆)操作不熟悉，課程設計上，先讓學生將毛筆當畫筆，能夠熟練輕、重、緩、急，不以寫”字”為先，而以畫”形”入門。</p> <p>另外，”技藝”學習熟能生巧，受限課程安排，僅以每周 60 分鐘時間在校操作仍有不足，所以本校另安排書法教師以作品呈現方式，提供各班學生作品欣賞，提高學生興趣與鑑賞力。</p>								