彰化縣立社頭國中公開授課紀錄表			
觀課領域	健康與體育	觀課班級	103
(科別)			
教學單元	6-2百發百中-排球		
授課教師	游筑淇	觀課教師	呂佳芸
實施時間			
共同備課日期		112年 6 月 14 日(三)	
公開授課日期		112年 6月 16日(五)第二節	
議課日期		112年 6月 19 日(一)	

實施步驟

共同備課





112年 6 月 14 日

共備會談

核心素養:

- 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能,探索人性、自我價值與生命意義,並積極實踐,不輕言放棄。
- 健體-J-B1 具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解體育與保健的基本概念,應用於日常生活中。
- 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度,並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

學習目標:

- 1. 了解排球的各式基本功及技術
- 2. 學會如何將排球戰術運用在比賽中
- 3. 增加運動欣賞的能力

教學流程:

- 1. 介紹低手發球之發球方式
- 2. 請學生分組練習低手發球,兩人一組各練習十次,待熟練後,可互相練習一次發球一次擊球來回 對打

建議事項:

- 1. 提醒學生在練習的過程中,應循序漸進,同學間可互相提示重點與教導。
- 2. 預告下一堂課的內容。

公開授課 (觀課)







議課

觀課後的討論:

- 1. 設計理念清楚、 條理分明,且能 適切結合教學目標
- 2. 課程正式進行前,會清楚說明本次課堂教學排程。
- 3. 授課過程中適時給予學生鼓勵與回饋,使學生在學習中獲得成就。
- 4. 教學拆解成學生易接收的步驟,循序漸進。
- 5. 老師在課堂中會適時給予學生修正錯誤動作,並及時回應學生的提問。
- 6. 設計理念清楚、 條理分明,且能適切結合教學目標