

## 教師教學省思

資料名稱	教學觀察〔觀課〕	地點	八丙教室
時間	2022年10/7	參與人員	洪英璇
活動概述：多項式的加減  活動結束後，參與人員給予回饋			
活動/教學省思及回饋：  *優點 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。</li><li>2. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。</li><li>3. 能運用口頭鼓勵。</li><li>4. 即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。</li><li>5. 上課氣氛融洽</li></ol> *建議 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師多運用口頭鼓勵，建議使用獎勵制度。</li><li>2. 課程銜接可多注意。</li></ol> *省思 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生計算能力需要更多時間加強。</li><li>2. 應用問題閱讀理解能力需要訓練。</li><li>3. 除了運用口頭鼓勵外，初期可以考慮增加視覺的獎勵制度。</li></ol>			