

備課時間	111.11.30	備課單元	第九課 大象有多重？
備課人員	黃瀟誼 李葵儀	教材來源	康軒版國語二上課本

**備課紀錄：**（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

1. 學習目標--專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。
2. 運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。
3. 教師說明想要有條理的說一件事情時，可以按內容的先後順序，在句子前加上表示順序的连接詞。第一個動作可以用「首先」，第二、三個動作可以用「接著」和「然後」，最後一個動作可以用「最後」。
4. 學生製作「首先……接著……然後……最後……」大字卡  
評量學生是否能拿著字卡將秤大象的過程按順序說出。
5. 學生分成六組，每組分配 1 張圖片，每組選一位學生用接力的方式發表圖片的內容，圖片可以互輪，讓每一組都有練習到 4 個圖片。

備課照片 1：（文字說明）



備課照片 2：（文字說明）



彰化縣草港國民小學 111 學年度教師公開授課【教案】

領域/科目	國語科		設計者	陳梨裴
實施年級	二年級		教學日期	111 年 12 月 2 日
單元名稱	第九課 大象有多重？		教學時間	40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	核心素養	● <u>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</u>
	學習內容	Ac -I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
議題融入	實質內涵	<u>【生涯規劃教育】生涯決定與行動計畫</u> <u>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</u> <u>【品德教育】品德發展層面</u> <u>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</u>		
	所融入之學習重點	<u>遇到問題能善用思考，以智慧解決問題。</u>		
與其他領域/科目的連結	<u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>			
教材來源	康軒版國語二上課本			
教學設備/資源	康軒電子書 投影機			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。</u></li> <li>2. <u>專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。</u></li> <li>3. <u>運用仿寫、接寫的技巧，用「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。</u></li> </ol>				



議課照片 1：課後討論



議課照片 2：課後討論



公開授課照片 1：四格漫畫



公開授課照片 2：四步驟解說



公開授課照片 3：推派代表上台發表



公開授課照片 4：四步驟四格漫畫展示





公開課科目	國語	課程單元	第九課 大象有多重？		
授課教師	陳梨裴	觀課教師	黃靜誼 蔡	日期	111.12.02

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	取材適切
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生學習興致頗高，發言踴躍，能專心回答老師的提問
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	老師和學生有眼神的交會，點頭、微笑給予學生信心和肯定。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生認真投入 學習氣氛愉快
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生發表時能適時引導並給予鼓勵。 學生能完整地說出事情發生的先後順序。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	<p>1. 學生將故事內容自己製作成圖片能加深印象並理解如何"有次序的表達一件事"。</p> <p>2. 學生上台發表能提高學習興趣與增進表達能力</p> <p>3. 沒能上台發表的同學可利用小組自行發表給組內同學聽，老師在各組巡視給予適時引導即可。</p>					

彰化縣草港國民小學 111 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	黃瀟誼 李葵儀	授課單元	第九課 大象有多重？
議課時間	111.12.02	教材來源	康軒版國語二上課本

議課紀錄：

1. 上台發表學生，在老師的適時引導下能培養表達的能力，從而能增進學生的自信。
2. 學生自製字卡與圖片能增進學習的效果。
3. 有時有學生不太專心聽同學發表，老師會適時的提醒或引導，培養聆聽的好習慣。
4. 學生學習興致頗高能投入學習，學生能上台發表，課堂不是老師唱獨角戲。

議課照片 1：(文字說明)



議課照片 2：(文字說明)

