

★教學簡案

教學單元	第二單元 毋通予人煩惱		
教學課名	第三課 安全四第一		
教學主題	意外傷害		
教材來源	康軒版閩南語第十冊		
教案設計	吳令宜		
教學總時數： 共二〇分	節數	時間	各節重點
	第一節	40分	1.學會用閩南語描述事件發生的過程。 2.學會各種意外傷害的閩南語說詞。
	第二節	40分	1.依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 2.學會「定定……」的句式。 3.對意外傷害有初步理解及懂得預防。
	第三節	40分	1.過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的閩南語說法，以建立預防傷害發生之能力。 2.學會入聲k。
教學研究	教材分析	學生起點行為	學習領域
	◎文體：韻文 ◎詞語解釋 1.飼：飼養。 2.濟：多。 3.躑：擠。 4.張持：小心警戒。 無張持：不小心。 5.跋：跌。 跋落去：跌落。 6.喼：口，計算口數的單位。 兩喼仔水：兩、三口的水。 7.佳哉：幸好。 8.代誌：事情、意外。 ◎句型 「定定……」	1.學生對生活環境有觀察的能力。 2.學生能以閩南語說簡單句子。	1.語文 2.自然與生活科技 3.綜合活動
		教學重點	分段能力指標
		1.讓學生學會以閩南語表達簡短篇章。 2.學會句型「定定……」的用法。 3.學會各種意外傷害的閩南語說法。	【閩南語】 1-3-2、1-3-5、1-3-6、 2-3-1、2-3-6、2-3-9、 3-3-1、4-3-1、5-3-1 【自然與生活科技】 6-3-2-3 【健康與體育】 3-2-1、5-2-1、5-2-2、 5-2-3 5-2-5 【綜合活動】 4-3-1
節數	第一節課	配合議題 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【環境教育】 4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。	

能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式
【閩南語】 1-3-2、 1-3-5、 1-3-6、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-9、 3-3-1、 4-3-1、 5-3-1	◆引起動機 1.教師表演「意外事故」，露出痛苦的表情，再問學生，怎麼樣做，才不會發生這些傷害。由此引出本課的主題「愛細膩，愛共安全園第一」。 2.教師請學生說一說，在校園內曾有過哪些受傷經驗？哪些地方容易發生意外？要注意些什麼才能避免傷害？鼓勵學生用閩南語說出自己的想法，與同學們分享。 3.教師帶領全班觀看課本情境圖，讓學生觀察後描述圖中景物，由此導入課文。 ◆發展活動 1.課文朗讀 (1)教師先解說新詞、句意及課文內容。 (2)教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀或由學生分組輪讀，最後由全班朗讀。 2.國語對譯 (1)教師指導學生將課本中的國語對譯貼紙貼在課文頁。 (2)貼好後，教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。 (3)接著換成教師念一句國語，請學生念一句閩南語，做同步翻譯練習。 ◆綜合活動 1.語詞遊樂園 (1)教師配合教學媒體，請學生依次在課本上指出正確的語詞，並跟著念。 (2)教師請學生撕下圖卡，依據上述學生所討論的內容，教師說出語句前半部分，例如：「走路的時候愛細膩，毋通……」，請學生舉起各種可能發生的傷害語詞卡，大聲念出該語詞，同時教師再複述一次，藉此鼓勵及加強學生的認知。	10'	• 教學媒體	討論發表
【自然與生活科技】 6-3-2-3	(1)教師先解說新詞、句意及課文內容。 (2)教師播放教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀或由學生分組輪讀，最後由全班朗讀。	10'	• 教學媒體	朗誦評量 □語評量
【健康與體育】 3-2-1、 5-2-1、 5-2-2、 5-2-3、 5-2-5	(1)教師指導學生將課本中的國語對譯貼紙貼在課文頁。 (2)貼好後，教師以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯念一句國語。 (3)接著換成教師念一句國語，請學生念一句閩南語，做同步翻譯練習。	5'	• 教學媒體	實作評量 □語評量
【綜合活動】 4-3-1	1.語詞遊樂園 (1)教師配合教學媒體，請學生依次在課本上指出正確的語詞，並跟著念。 (2)教師請學生撕下圖卡，依據上述學生所討論的內容，教師說出語句前半部分，例如：「走路的時候愛細膩，毋通……」，請學生舉起各種可能發生的傷害語詞卡，大聲念出該語詞，同時教師再複述一次，藉此鼓勵及加強學生的認知。	15'	• 教學媒體	□語評量
	……第一節結束……			