

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021.12.3(五)		
參與人員 (請簽名)	教學者：柯辰青 觀察者：蔡佩芬		
教學時間	45 分鐘	教學年級	國中三年級
教學單元	射鵰英雄傳—— 智鬥書生	教材來源	翰林版 110 課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			

教材內容：本課選自翰林版第五冊第九課

教學目標：

一、認知方面：

- 1.認識金庸及其武俠小說作品。
- 2.了解黃蓉如何成功解題的原因。

二、能力方面：

- 1.能藉由人物對話、舉止，觀察其性格特色。
- 2.配合所學，判斷對句的平仄格律。

三、情意方面：

- 1.欣賞武俠小說的趣味性。
- 2.培養遇事冷靜應對的智慧。

學生經驗：國一、國二已閱讀過小說。

教學活動：視教學需要，配合進度，使用講述法、提問法、多媒體影音、補充講義、延伸閱讀、學習單小組討論、學生分享。

教學評量方式：口頭報告、紙筆測驗

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀

課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021/12/6(一)
參與人員 (請簽名)	教學者：柯辰青 觀察者：蔡佩芬		
教學時間	45 分鐘	教學年級	國中三年級
教學單元	智鬥書生	教材來源	翰林版 110 課本

觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)	
觀察面向	<input type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果	
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1-1、1-2 全班以 4 人為 1 組上課，學生能在安心的環境學習，老師說明時，學生也能專注傾聽
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽	
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與	
	1-4 其他(可自行增刪)	
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	2-3、2-4 學生能針對學習單進行討論 2-5 老師在台下巡視，學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論	
	2-3 學生能相互關注與傾聽	
	2-4 學生能相互協助與討論	
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導	
	2-6 其他(可自行增刪)	
3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	3-1 學生學習成果能達到學習目標：理解本文文意
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	

1、本文為武俠小說，採分組教學，讓孩子根據學習單及課後應用練習讓孩子對本文的架構及內容更加理解。

2、教師的小組間巡視，觀察各組同學情況適時予以援助及解答問題，讓教學活動進行更流暢。

4.觀課心得



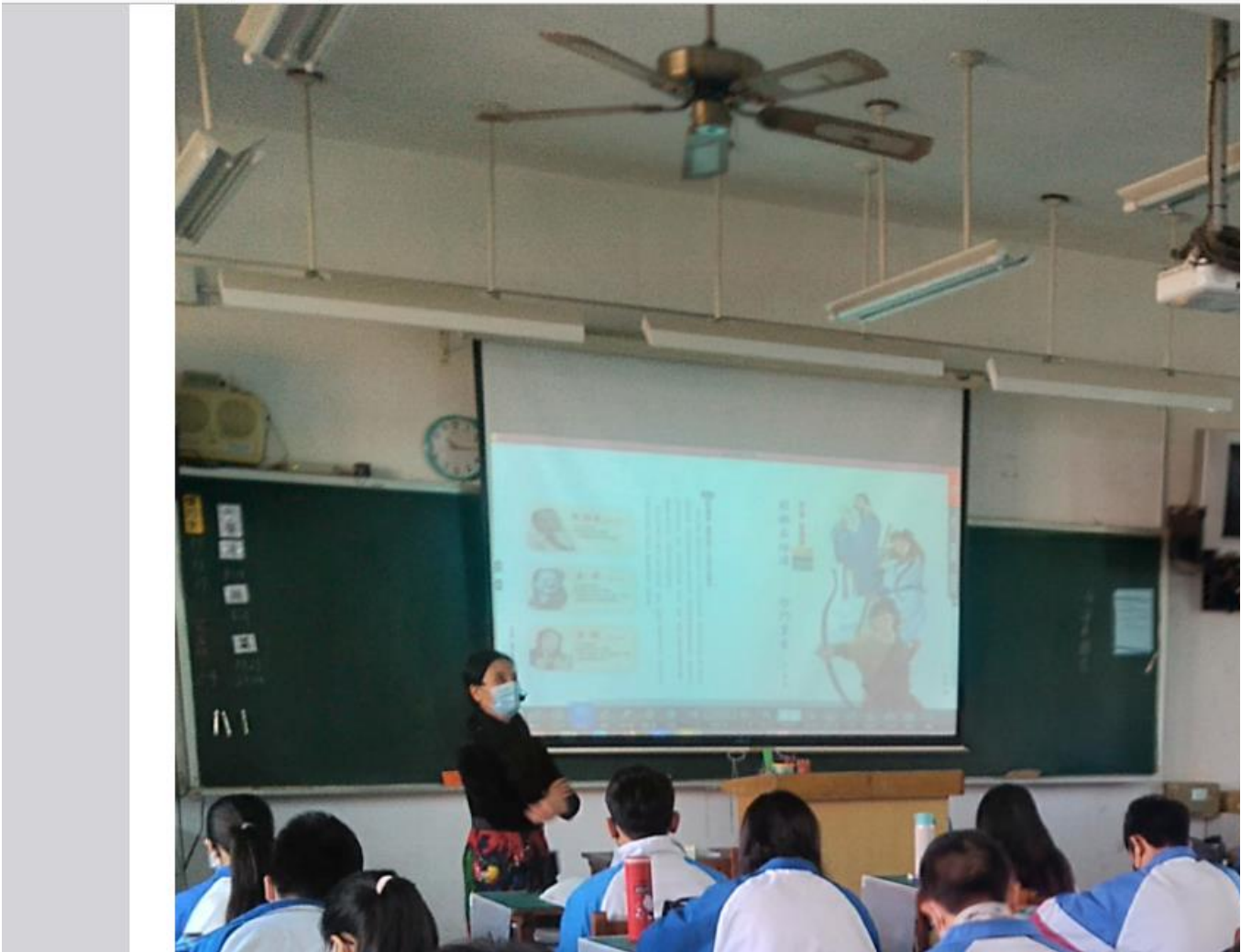


2

頁，共 2 頁



自動縮放



◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2021/12/10(五)		
參與人員 (請簽名)	教學者：柯辰青 觀察者：蔡佩芬		
教學時間	45 分鐘	教學年級	國中三年級
教學單元	智鬥書生	教材來源	翰林版 110 課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據所設計的內容進行課程。 2. 課堂中學生能依據教師的引導完成學習單。 3. 能確實掌握學生參與狀況。 4. 班級秩序優良。 			