

111學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表2、教學活動設計單

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	生活課程-美勞		設計者	鄭如汝
實施年級	二上		節數	第一節(共2節)
單元名稱	如果人們不砍樹			
一、設計依據				
核心素養	1. 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 2. 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			
學習目標	1. 能發揮想像力，以如果人類不再砍樹為題，表現各種可能出現的狀況。 2. 能發揮想像，培養創造思考的能力。			
學習重點	學習表現	1. 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 2. 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 3. 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
	學習內容	1. 生活 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 2. 生活 D-I-3 聆聽與回應的表現。 3. 生活 D-I-4 共同工作並相互協助。		
教材來源	南一版生活二上主題三			
教學設備/資源	電腦及播放設備、圖片。			
二、教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量內容與策略

<p>【課前準備】</p> <p>鉛筆、著色用具、圖畫紙。</p> <p>【教學流程】</p> <p>1. 想像與擴展： 共同討論「如果人們不砍樹，會…」的情況 「如果人們不砍樹」著重創意的表現，學生發表後，教師引導到生活主體做各種想像和發表。</p> <p>2. 構思與觀察： 教師展示不同樹木的图片，敘述樹木的造型特徵。 如果樹木一直長大，食衣住行會有什麼改變…，把想到的畫出來。</p> <p>3. 創造與表現： 把想到的畫出來：教師行間巡視時，若看到較獨特的表現內容時，多給於讚美，讓學生更專注於構思特殊的表現。</p> <p>4. 好特別的想法： 在食、住、行方面會有什麼情況呢？</p> <p>5. 展示作品，共同欣賞。</p>	<p>10”</p> <p>10”</p> <p>50”</p> <p>10”</p>	<p>口頭評量：能踴躍發表</p> <p>觀察評量：能樂於創作</p> <p>實作評量：能完成作品</p> <p>口頭評量：能上台發表、介紹作品</p>
--	---	--