

教師姓名	許凱婷		教學單元	分數	
能力指標	C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出 C-C-03 能用一般語言與數學語言說明情境與問題 C-C-06 能用一般語言及數學語言說明解題的過程 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法				
教學準備	課本、教學				
教學目標	單元目標		具體目標		
	A、認知 1. 了解『平分』的概念 2. 能把平分的概念轉化成數字 3. 認識並了解分數中分母、分子的涵義  B、情意 1. 能發揮小組團體合作精神  C、技能 1. 瞭解分數的讀法 2. 認識分數的寫法		A-1-1 能說出什麼是『平分』 A-2-1 看圖形，能夠說出『幾分中的幾分』 A-3-1 能說出分數『幾分之幾』的意思 A-3-2 了解後能說出分子分母的意思 B-1-1 小組內的組員能共同解決問題 B-1-2 有民主的競賽精神，運動家的精神  C-1-1 能正確說出分數的讀法 C-2-1 能正確寫出分數		
能力指標	具體目標	教學活動	時間 (分鐘)	教學資源	
C-T-02	A-1-1	一、引起動機 教師復習平分及單位分數累加的概念。	5		
	A-1-1	二、發展活動 1. 什麼是『平分』？教師說明『把一樣東西分成一樣多的、一樣大』為『平分』的定義，引導學生了解『平分』的意義。	5		
C-T-02	A-2-1	2. 讓學生發表分數的意義：	5		
	A-3-1	幾分之幾：分數橫線下的數叫做分			
	A-3-2	母，表示一個東西被平分成幾份。分數橫線上的數叫做分子，表示有幾			

<p>C-R-01 C-R-01 C-C-03 C-C-06</p>	<p>B-1-1 B-1-2</p>	<p>份。</p> <p>3. 單位分數累加的再強化</p> <p>(1) 復習單位分數累加的定義。</p> <p>(2) 以遊戲競賽的形式，讓學生在分組比賽的情境中，熟悉單位分數累加的運算。</p>	<p>15</p>	<p>分數動畫 遊戲題</p>
<p>C-C-08</p>	<p>C-1-1 C-2-1</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 個別練習隨堂演練的習題，並對個別錯誤進行指導。</p> <p>2. 教師總結：分數念讀、分數計法、分子和分母所代表的意義。</p> <p style="text-align: center;"><b>【第三節結束】</b></p>	<p>10</p>	<p>隨堂演練 習題</p>