

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

透過本次課程，可以培養學生在戶外教學知能，並且學習觀察戶外教學時，需要的安全意識與安全守則；此外，透過家庭教育的親職溝通、子職教育，可以跟家長探討戶外教學時的時間管理、安全管理、行程管理以及學習的內容等；此外，本課程融入人權教育的 CRC 表意權的認識，並且確認表意權如何融入我們的生活當中，建立學生對於兒童人權的重視以及操作的實踐策略。

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	謝博宇	
課程主題	聽你、聽我-戶外教育地點選擇的兒童表意權彰顯		總節數	共六節課，本次人權教育議題融入於第六節課（共 240 分鐘）	
教材來源	■教科書（☐康軒☐翰林☒南一☐其他） ☐改編教科書（☐康軒☐翰林☐南一☐其他） ■自編（說明：人權教育議題由設計者設計課程內容）				
學習階段	☐第一學習階段（國小一、二年級） ☒第二學習階段（國小三、四年級） ☐第三學習階段（國小五、六年級） ☐第四學習階段（國中七、八、九年級）		實施年級	四年級	
學生學習狀況分析	1. 學生對於戶外教育的認知還算確認，可以了解戶外教育的理念與認知 2. 學生對於人權教育理念尚不是很清楚，需要教師先大略介紹 3. 學生對於兒童表意權上不是很熟悉，需要教師加深加廣學習 4. 學生文字表達力較為缺乏，無法深刻描述事件或是思考意象 5. 學生表達能力尚可，但是對於事件、理念、想法、詮釋等等，描述能力較為缺乏				
設計依據					
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-2 展現促進健康的行為。			
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。			
學習目標	認知	學生可以知道健康生活方式、生活規範以及處理急救處理的相關知能			
	技能	學生可以演練基本的健康行為，並且展現生活情境中的健康技能與生活技能			
	態度	學生能夠展現促進健康的行為態度，並且能夠發揮協助他人、互助合作的精神，並且可以任知道健康問題所帶來的威脅與嚴重性			
素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			

	領綱		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
議題融入	實質內涵		●安全教育 安 E2 了解危機與安全。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
	融入單元		聽你、聽我-戶外教育地點選擇的兒童表意權彰顯			
與他領域／科目連結			（非必要項目）			
教學策略			1. 講述法：透過講述方式增進學生的學習知能 2. 合作學習：透過學生彼此討論、分享，提昇學生學習效能與知識整合性 3. 學習單：透過學習單的書寫，整合學生的學習知能與評量學生的學習效果 4. 學生自學：透過學生的自學歷程，提昇學生對於知識的選擇與分類，促進學生學習多元思考與實踐作為 5. T 圖 T 表：透過圖表，練習學生的結構思考與分類整合知識之工作			
教學設備／資源			●電子書及播放設備、素養評量單。 ●教師準備：《甲類大客車安全逃生資訊指引》影片、簡易急救包（內含生理食鹽水、紗布等物品）。			
參考資料			●南一版健體四上教師手冊 ●教育部國民及學前教育署／戶外教育資源平臺 ●教育部國民及學前教育署／戶外教育實施參考手冊 行政指引篇 ●全國法規資料庫／國民中小學辦理戶外教育實施原則 ●全國法規資料庫／汽車運輸業管理規則 ●168 交通安全入口網 ●熊平安／甲類大客車安全逃生資訊指引（108 年中文版） ●衛生福利部中央健康保險署／急救和緊急狀況處理			
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	第一單元	6	戶外教學安全行	學習表現	如上	
				學習內容	如上	
						如上

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	戶外教學安全行	時間	共六節課，本次人權教育議題融入於第六節課（共 240 分鐘）
學習目標	● 認知：學生可以知道健康生活方式、生活規範以及處理急救處理的相關知能 ● 技能：學生可以演練基本的健康行為，並且展現生活情境中的健康技能與生活技能 ● 態度：學生能夠展現促進健康的行為態度，並且能夠發揮協助他人、互助合作的精神，並且可以任知道健康問題所帶來的威脅與嚴重性		

(五)教師播放大客車安全宣導影片，讓學童認識遊覽車安全設備的位置、使用方法及遇到急難事故如何逃生。 1. 繫安全帶的重要性與使用要領。 2. 滅火器的使用口訣。 3. 車窗擊破器的使用方法。 4. 為什麼遊覽車要設置安全門和車頂逃生口？	教學影片	學生能筆記重點、並且回應老師問題
(六)教師說明 1. 繫安全帶的重要性與使用要領 (1)安全帶能在車輛因意外狀況緊急剎車時發揮固定乘客的作用，避免乘客受慣性作用而碰撞受傷，並減少乘客被拋出車外等危險狀況發生。 (2)安全帶的帶扣應扣緊，並依個人體型調整帶子鬆緊度，不使帶子反轉或扭曲，位於腰部的安全帶應置於腰部以下。 2. 滅火器使用口訣：拉、瞄、壓、掃。 3. 車窗擊破器使用方法：取下擊破器，敲擊車窗上標示的擊破點位置或四個角落，再將玻璃推落後逃出。 4. 一般大客車要設安全門和逃生口，提供車輛發生意外及翻覆後逃生使用。	電子書 教學影片	學生能模擬教師口述行為，並且進行模擬操作
(七)師生共同歸納 1. 要認真觀看大客車安全宣導影片，學習急難事故時的逃生方法，才能保障安全。 2. 戶外教學當天會實際演練逃生路線。	教學影片	學生能舉手回應問題 學生能共同討論歸納重點
(八)教師繼續播放電子書情境並提問。 1. 同學C回家後，準備了哪些戶外教學要帶的物品？ (1)手帕：可以擦汗。 (2)雨衣及雨傘：避免淋雨受寒。 (3)帽子：防止晒傷。 (4)筆和記事本：可以記錄戶外教學的足跡。 (5)水壺：適時補充水分。 2. 為什麼要帶這些物品？	電子書	學生可以回應教師問題
3. 師生共同歸納 (1)戶外教學前整理要攜帶的物品，出發前一天要再確認一次。 (2)穿著規定的服裝及適合走路的運動鞋。 4. 討論時間：同學C要帶鮮乳去戶外教學的想法恰當嗎？ 參考答案：不恰當，因為鮮乳容易變質，只能離開冰箱30分鐘。 (九)教師指導學童閱讀戶外教學物品表，請學童把自己想帶的物品打√。 1. 請學童寫下其他需要帶的物品。 2. 請學童說一說，哪些物品需要帶？哪些是不需要的？為什麼？ (十)師生共同歸納 1. 戶外教學的目的是在戶外學習並運用知識於生活中，所以認真	學習單	學生可以完成學習單 能參與討論、發表

準備用品，不帶不需要的東西才不會增加負擔。

2. 教師補充

(1)個人藥品：容易暈車的學童，出發前吃暈車藥可以緩和身體不適的感覺。

(2)簡易急救包裡有簡單的急救用品，像是生理食鹽水、剪刀、紗布等，可以處理簡單的外傷。

(3)可以在家長同意下攜帶金錢，金額不可過多。

(4)不攜帶貴重物品。

～第一、二節結束/共6節～

【活動2：怎麼做才安全】

一、重點：了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。

二、活動（節次：第三節），共40分鐘

(一)教師播放電子書情境圖，請學童討論。

1. 遊覽車安全門的位置在哪裡？

2. 防疫期間搭乘遊覽車的注意事項。

3. 搭乘遊覽車還要注意哪些安全事項？

(二)教師說明

1. 緊急逃生出口分為「安全門」及「車頂逃生口」。

(1)安全門：一般位於車身左側中、後段，門上會有「緊急出口」或「安全門」等文字標示。

(2)車頂逃生口：位於車輛頂端，車輛若翻覆，可以從逃生口逃生。

2. 防疫期間搭乘遊覽車要注意保持安全距離，上車前要測量體溫，在車上要配戴口罩。

3. 牢記遊覽車出遊護身口訣「12345」。

(1)一條安全帶，乘坐繫好安全帶。

(2)兩支滅火器，確保數量與功能。

(3)三把車窗擊破器。

(4)擊破車窗四角落。

(5)確認逃生五出口，開啟正常。

4. 目前法律已強制規定乘坐遊覽車需繫安全帶，為了保障自己的安全，上車後務必要繫上安全帶。

5. 出發前應實行遊覽車逃生路線演練。

(三)教師播放大客車安全設備圖，並搭配口訣解說。

A：滅火器

1. 駕駛座旁及安全門旁應至少一支。

2. 車輛前後應至少一支。

B：車窗擊破裝置

電子書

能參與討論、發表

電子書

學生能正確地指出緊急逃生出口

電子書
教學影片

學生能指出正確的安全設備

1. 駕駛座旁應至少設置一把。 2. 車輛前後段應各至少設置一把。 3. 車輛左右側應各至少設置一把。 C：出入口緊急開關（前門及中門上車樓梯處） D：車頂逃生口。 E：安全門。 ※逃生五出口：包括車門、安全窗、安全門、車頂逃生口等。 (四)教師說明安全設備使用方式。 1. 安全門使用方式 (1)掀開把手蓋板。 (2)拉起車門把手，將車門向外推出。 2. 車窗擊破器使用方式 (1)取下車窗擊破器。 (2)擊破車窗玻璃4個角落。 3. 車頂逃生口使用方式 (1)向上推逃生口。 (2)旋轉旋鈕至開啟位置後，再推開逃生口逃生。 (五)說明完畢後，教師可再播放一次《甲類大客車安全逃生資訊指引》影片，讓學童更熟悉搭乘遊覽車的安全注意事項。 ～第三節結束/共6節～ 【活動3：安全快樂行】 一、重點 (一)藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 (二)能知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 二、活動（節次：第四節），共40分鐘 (一)教師播放電子書情境圖 1. 請學童討論進入農場後，要遵守哪些規定。 (1)戶外教學經常會參觀不同場所，要先看導覽圖及注意事項，並仔細聆聽解說員的說明，注意自己和別人的安全。 (2)要跟好隊伍，不可以脫隊。 2. 教師補充說明 (1)若有自由時間，要遵守約定好的時間回到集合地點，不要遲到。 (2)上廁所時務必結伴同行，並自己準備好衛生用品。 (3)保管好自己的私人物品。 (4)遇到陌生人搭話，應盡快離開，也不要跟著對方走。 (5)不做出危險或無禮的舉動，注意自己在外的禮節。 (二)教師播放電子書情境圖，請學童觀察並發表農場裡可能潛藏哪些危險。	電子書 教學影片學習單 電子書 電子書	學生能正確的說明安全設備使用方式 能參與討論，並專心聆聽別人的言論 學生能專心聆聽
--	---	--

3. 使用人工皮包覆傷口。(可以用透氣膠帶加強固定) 4. 如果人工皮變溼就要立即更換。 5. 傷口滲液如果出現異色或異味應停止使用人工皮，盡快就醫。 6. 若傷口太髒無法完全清潔乾淨，不要用人工皮，稍做清潔後，蓋上紗布即可。 7. 人工皮有黏性，若對透氣膠帶過敏，可改用網狀繃帶固定。 (四)師生共同歸納 1. 小傷口要好好照護，避免傷口細菌感染而發炎。正確處理小傷口後，持續觀察，如果傷口有紅、腫、熱、痛的現象，要到醫院或診所由醫師診治。 2. 建議多攝取富含維生素C及蛋白質的食物，可以抵抗感染及促進傷口癒合的速度，例如：柑橘類、奇異果、芭樂、蛋、瘦肉、乳品類等。 3. 減少攝取刺激性食物，例如：油炸或辛辣食物。 4. 出遊時可以準備簡易急救包，發生意外時可以簡單處理，若傷口或身體出現不適狀況，應盡快就醫。 (五)活力存摺：戶外教學可以讓我們學到許多新奇有趣的事物，要特別注意安全，才能快樂出門，平安回家。 1. 戶外教學時，你和同學一起做了什麼令人難忘的事？請說出一項。 2. 說一說，在戶外教學中，你學到了什麼？ 3. 搭乘遊覽車時，你做到哪些事？請按照順序填入1～3，並說一說為什麼這樣做。 4. 說一說 (1)參加戶外教學時，你在聆聽解說的過程中有什麼收穫？ (2)如果不小心脫隊了，你是怎麼回到隊伍的？ (3)教師補充說明 ①擅自脫隊可能會迷路，且戶外教學地點有其他遊客，也要注意不隨意和陌生人接觸。 ②走捷徑可能會迷路，或是遇到道路中斷等突發狀況而無法前進。 ③萬一脫隊迷路，可以查閱路線圖或路邊指標、請工作人員協助等方式回到隊伍。 5. 體驗活動 (1)兩人一組，演練小傷口的處理步驟，將學會的處理技巧打✓。 ①處理傷口的人清洗雙手。 ②戴上手套。 ③用棉棒沾上生理食鹽水。 ④由傷口中心向外做圓圈式擦拭。 ⑤用人工皮包覆傷口，再用膠帶固定。 (2)完成的人請同學簽名。	電子書 教學影片 活力存摺 學習單	學生能與同學合作，參與情境演練的活動 學生能夠完成活力存摺活動 學生能夠完成學習單
--	---	--

～第五節結束/共6節～

【活動5：聽你、聽我-兒童人權表意權展現】

一、重點

(一)認識兒童人權表意權之理念，並且能夠真實實踐於生活之中。

(二)學生能夠透過適當的方法，進行班級事務的處理，並能夠從尊重表意權之過程當中，實際了解同儕相處過程的處遇模式。

二、活動 (節次：第六節)，共 40 分鐘

(一)戶外教育去哪裡？

1.教師提問：本次戶外教學，大家想去哪裡玩？學生開始發表、討論，並且表達這些地點好玩的地方，教師請學生發表。

2.教師再提問：如果有人不想去這些地點，我們班級該怎麼處理？學生開始發表自己的意見，或是提出自己的想法，教師聆聽。

3.教師再提問：我們如何保障大家發表意見、發表想法的權利？學生繼續發表意見與想法，教師聆聽。

(二)兒童權利表意權

1.教師介紹法規 CRC 第 12 條、第 13 條，教師進行法規講解，並且說明其內容大意，學生專注聆聽。

2.學生針對教師的說明進行討論或是提出疑惑，教師進行講解。

3.教師進行兒童權利表意權之理念、知識。

(三)新聞看表意權

1.從報章雜誌之中介紹表意權的內容，並且跟學生說明表意權的實際內容。

2.教師透過影片介紹兒童表意權的知識內涵，並且請學生進行探討討論

3.學生相互討論兒童表意權的關鍵意涵與延伸學習。

(四)生活實踐兒童表意權之行動

1.老師佈置相關問題-選定戶外教學地點

2.表意權之一-充分表達意見的權利

3.表意權之二-充分被聆聽的尊重

4.表意權之三-意見被充分考慮與實質考量

5.兒童表意權之實踐歷程-表達、選擇、尊重、全體同意

6.學生能夠按照表意權的步驟，完整模擬當下問題/選定戶外教學地點的問題解決

教學 PPT

學生能踴躍表達、分享自己的想法

教學 PPT

學生能專注讀取法規，並且了解法規內容

教學 PPT

報章雜誌

教學影片

學生能閱讀報章雜誌與影片，並且能夠筆記文本內容

教學 PPT

學生能夠透過行動實踐過程，直接表達如何落實表意權在生活中的執行

地點說明會 • 請各位小朋友提出戶外教學地點 • 請說明提出本戶外教學地點之理由 • 請說明簡要的戶外教學重點內容 選定表決方式 • 舉手表決 • 不記名投票表決 • 其他方式 進行投票選擇 • 進行投票作業 • 唱票 • 說明地點選定結果 臨時動議		
(五) 教師結語 1. 教師針對 CRC 表意權進行結語說明，並且重新整理今天課程內容 2. 學生完成學習單。 ～第六節結束/共6節～	教學 PPT 學習單	學生能夠反思今日課程並且完成學習單

聽你、聽我——尊重你我表意的權利



班級：408

座號：

姓名：

設計者：謝博宇

一、請各位學生先行閱讀 CRC 第 12 條、第 13 條內容

第 12 條

1. 締約國應確保有形成其自己意見能力之兒童有權就影響其本身之所有事物自由表示其意見，其所表示之意見應依其年齡及成熟度予以權衡。
2. 據此，應特別給予兒童在對自己有影響之司法及行政程序中，能夠依照國家法律之程序規定，由其本人直接或透過代表或適當之組織，表達意見之機會。

第 13 條

1. 兒童應有自由表示意見之權利；此項權利應包括以言詞、書面或印刷、藝術形式或透過兒童所選擇之其他媒介，不受國境限制地尋求、接收與傳達各種資訊與思想之自由。
2. 該項權利之行使得予以限制，惟應以法律規定且以達到下列目的所必要者為限：
 - (a) 為尊重他人之權利與名譽；或
 - (b) 為保障國家安全、公共秩序、公共衛生與道德。

二、請問：讀完上面的條文之後，您認為兒童權利公約的表意權的重點是什麼？請寫出三個關鍵字，並且請用一段話說明。

關鍵字：(1)

(2)

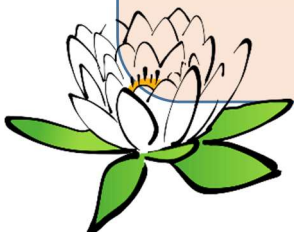
(3)

請用一段話說明重點：

三、請小朋友思考，我們要如何實際做到尊重他人的意見的作法？請您寫出實際的兩個方法。

方法一：

方法二：



Listen to me~~

我有表達意見的權利

謝博宇 教師



全班出去玩的地點，我可以表達意見嗎？



我有表達
意見的權利



我想表達意見，但是??

大家好像都想去
遊樂區玩?

我不敢說?

我跟大家不一樣，
會不會顯得不合
群?

學校好像已經決
定地點了!



我可以有表達意見的權利嗎?

好想投票表
決喔!

不要表達意
見比較沒有
事情!

我想去不一
樣的地方!

我怕被說不
合群!



第12條 尊重兒童意見

1. 締約國應確保有形成其自己意見能力之兒童有權就影響其本身之所有事物自由表示其意見，其所表示之意見應依其年齡及成熟度予以權衡。
2. 據此，應特別給予兒童在對自己有影響之司法及行政程序中，能夠依照國家法律之程序規定，由其本人直接或透過代表或適當之組織，表達意見之機會。

第13條 表意權

1. 兒童應有自由表示意見之權利；此項權利應包括以言詞、書面或印刷、藝術形式或透過兒童所選擇之其他媒介，不受國境限制地尋求、接收與傳達各種資訊與思想之自由。
2. 該項權利之行使得予以限制，惟應以法律規定且以達到下列目的所必要者為限：
 - (a) 為尊重他人之權利與名譽；或
 - (b) 為保障國家安全、公共秩序、公共衛生與道德。

CRC 第12條、第13條

聽聽其他人的聲音

調查：3成4兒少認為「說了大人也不會聽」 兒盟籲重視兒少表意權

兒童有表意權 不再有耳無嘴？

報導 / 阮筱琪

攝影 / 陳壁銘



我們可以怎樣表達自己的意見？

舉手表決

發表意見

不記名投票

地點報告



CRC-表意權所要表達的重點是？

尊重他人表達意見的權利

仔細聆聽他人表達意見的內容

所有人都有表達意見的權利

每個人的意見都要被尊重、重視

尊重群體內大多數人的意見選擇結果

所有的意見應該都被傾聽及被實質考量



GRC-表意權之實踐策略-選定戶外教學場所

地點說明會

- 請各位小朋友提出戶外教學地點
- 請說明提出本戶外教學地點之理由
- 請說明簡要的戶外教學重點內容

選定表決方式

- 舉手表決
- 不記名投票表決
- 其他方式

進行投票選擇

- 進行投票作業
- 唱票
- 說明地點選定結果

臨時動議



感謝您的聆聽

