

## 過去式

- 一、上學期已經學過含有 be 動詞的過去式，這學期要學的是一般動詞的過去式。
- 二、過去式是表達\_\_\_\_\_發生的事。(中文翻譯通常有「...了」或「...過了」。)
- 三、一般動詞過去式的形成法：

※規則變化：

1. 在動詞字尾直接加\_\_\_\_\_。(play—>played)
2. 動詞字尾已經有 e，則只要加\_\_\_\_\_。(like—>liked)
3. 動詞字尾若是子音+y，則去掉 y 再加\_\_\_\_\_。(study—>studied)
4. 動詞字尾若是短母音+子音，則\_\_\_\_\_再加\_\_\_\_\_。(jog—>jogged)

注意：1. 短母音有【 、 、 、 、a、 、 】

2. ed 的唸法：如果動詞字尾是無聲子音，則 ed 唸【t】。

如果動詞字尾是有聲子音或是母音，則 ed 唸【d】。

如果動詞字尾是【t】或【d】，則 ed 要唸【d】。

※不規則變化。

- 四、過去式的句型：(記得，英文所有的句型都大同小異。所以過去式的句型其實跟現在式一樣的，先回憶一下)

1. 肯定句：主詞+動詞過去式+.... (He studied English last night.他昨晚讀英文。)  
(注意：不管主詞是第幾人稱甚麼數，動詞都用過去式。)
2. 否定句：主詞+did+not+原形動詞+.... (He did not study English last night.他昨晚沒有讀英文。)  
(注意：不管主詞是第幾人稱甚麼數，助動詞都用 did。did not = didn't)
3. yes, no 問句：Did+主詞+原形動詞+....? (Did he study English last night?他昨晚有讀英文嗎嗎?)  
(注意：不管主詞是第幾人稱甚麼數，助動詞都用 did。)
4. 簡答句：Yes, 主詞+did (Yes, he did.是的，他是。)  
No, 主詞+didn't (No, he didn't.不，他不是。)  
(注意：不管主詞是第幾人稱甚麼數，助動詞都用 did。)
5. wh 問句：wh 疑問詞+did+主詞+原形動詞+....? (What did he do last night?他昨晚做什麼?)  
(注意：不管主詞是第幾人稱甚麼數，助動詞都用 did。)

練習：依提示寫出下列句子

我去年去美國。(用上面六種句型翻譯)

---

---

---

---

---

---

她前天在宴會上跳舞。(用上面六種句型翻譯)

---

---

---

---

---

---

### 五、did 的用法：

1. do 的過去式是 did。
2. did 可以當一般動詞用，意思是「做」。(I did my homework yesterday.我昨天做我的作業。)
3. did 也可以當助動詞用，在過去式當中，形成疑問句和否定句，後面接\_\_\_\_\_動詞。(What did you do yesterday?你昨天做了什麼?)

練習：依提示寫出下列句子

她昨天沒有做作業。(翻譯)

---

你上星期有做任何事嗎？(翻譯)

---

### 六、常跟過去式連用的字詞：

1. 昨天 \_\_\_\_\_
2. 昨天早上 \_\_\_\_\_
3. 昨天下午 \_\_\_\_\_
4. 昨天晚上 \_\_\_\_\_
5. 昨天晚上 \_\_\_\_\_
6. 今天早上 \_\_\_\_\_
7. last + 定點時間 (last Monday 上星期一、last year 去年、last week 上星期、last month 上個月...), 前面不加介係詞。
8. 一段時間 + ago (多久以前) (two hours ago 兩個小時前, three months ago 三個月前...)
9. before (以前) \_\_\_\_\_。

### 歷屆會考試題 (過去式)

104

10. No one thought James would appear at Katie's party. So when he \_\_\_\_, everyone was surprised and could not believe their eyes. (A) would (B) was (C) had (D) did

107

4. I don't have any money with me because I \_\_\_\_ my wallet this morning. (A) had lost (B) would lose (C) lost (D) was losing

108

13. In my school days, I \_\_\_\_ to English radio programs every day. That was how I learned English at that time. (A) listen (B) have listened (C) used to listen (D) was listening

109

9. Mozart \_\_\_\_ his first music when he was only six years old. (A) is writing (B) has written (C) will write (D) wrote