

818 班 公開觀課 林珮晴

自我省思與改進

- 1 上課語速太快，以致有些孩子跟不上步驟
- 2 班級秩序尚能管控，使教學進度能順暢
- 3 來不及課間巡視，未能完全照顧到教室後方孩子
- 4 講解摺紙步驟時有等待超過三分之二的孩子完成後再進行下一步
- 5 折完紙後有推導兩個公式，引導孩子加深公式印象
- 6 推論過程中有連結舊經驗，使用了和的平方和差的平方
- 7 完成摺紙後讓孩子把成品貼到筆記本上，方便複習
- 8 最後發下學習單，讓孩子能從題目中練習所學