

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 數學 授課教師: 林珮晴

〇〇年 10月 19日
觀課班級: 818

單元名稱: 畢氏定理 觀課日期: 11.19

觀課教師: 謝世訓

觀課參考項目	紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛 1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?	座位安排適宜, 學生能安心學習, 並專注學習內容。
學生學習歷程 1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否主動提問? 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	1. 學生能互相協助, 並從中發現問題。 2. 學生能專注在活動中, 並主動提問。
學生學習結果 1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	學生學習成效良好, 並樂於學習

觀課的心得與學習

學生能在活動中學到畢氏定理
整體學習效果良好。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月19日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 林珮晴

觀課班級: 818

單元名稱: 畢氏定理

觀課日期: 111.10.19

觀課教師: 謝世訓

議課

優點

建議

1. 老師能透過折紙活動帶入課程並講解畢氏定理。
2. 學生在學習中都能樂於學習。老師能針對內容加深，並延伸問題。

觀議課教師簽名:

謝世訓

授課教師簽名:

林珮晴

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目：數學 授課教師：林珮晴

觀課班級：818 年 月 日
111 年 10 月 19 日

單元名稱：畢氏定理 觀課日期：111.10.19

觀課教師：劉雙芬

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 教室整潔, 座位安排 利於學生安心學習。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	
	3. 學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生主動回答老師 提問 2. 老師講解清楚利 於學生操作
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	
	3. 學生是否主動提問?	
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?	
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生配合老師依 步驟完成操作。 2. 學習成效佳
	2. 學生是否有學習困難?	
	3. 學生的思考程度是否深化?	
	4. 學生是否樂於學習?	

觀課的心得與學習

老師利用實際操作練習, 加深學生概念, 及強化由做中學的經驗。

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年10月19日

觀課領域科目: 數學

授課教師: 林珮晴

觀課班級: 818

單元名稱: 畢氏定理

觀課日期: 111. 10/19

觀課教師: 劉斐芬

議課

優點

建議

1. 老師操作練習的教學步驟清楚易懂, 方便學生學習。

2. 老師利用摺紙來證明畢氏定理, 可加深學生印象, 時間掌控及教學步驟清楚得宜。

觀議課教師簽名:

劉斐芬

授課教師簽名:

林珮晴