

單元主題	How's the weather?	課程時間	共 1 節 40 分鐘
學生年級	二年級	學生人數	20
授課老師	李安瑀		
核心素養			
<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學科核心素養對應內容			
總綱		領綱	
A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運 用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學 習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力 及文化習俗之理解 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培 養團隊合作精神。	
本單元學習重點			
學習表現		學習內容	
1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動		Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	
學習目標			
（請將每一節次之目標以編號標示，例如第一節目標為 1-1、1-2、1-3，第二節目標為 2-1、2-2，依此類推，並於每一教學活動項目之對應目標（objective#）處填寫「目標編號」即可）			
2-1. 學生能自行登入因材網，觀看影片、做練習題，完成學習單。 2-2. 學生能辨識本課所習得的天氣單字與句子。 2-3. 學生能透過課前預習的因材網影片內容，進行小組合作，共同找出旅行日誌中的國家謎底。 2-4. 學生能從圖中給的國旗及字彙線索，運用 ipad 工具和載具，找到各國首都地理位置及天氣狀況，並根據單元句型自學完成組內學習單及檢核表。 2-5. 學生能上台發表，確認學習的內涵。			
使用教具 / 教學資源 / 網路連結			

1. 因材網 <https://adl.edu.tw/HomePage/home/>
 - A. 1-II-7-04-11 天氣-Good morning Taiwan (sunny, windy, cloudy, snowy, rainy) 影片、練習題及自學學習單
 - B. 單元診斷測驗(組卷)、組內工作分派表、組內共學檢核單、組間互學評分表
2. APP Google earth
3. ipad 工具 The Weather Channel <http://weather.com>

本單元所需之學生先備知識	本單元之目標語言內容
三下自然與生活領域：認識天氣 1. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 2. 藉由生活經驗，推論天氣的變化與雲量有密切關係，並實際觀測並記錄其變化。 四上社會領域：家鄉在哪裡 1. 認識自己出生、成長，或是長期生活的家鄉 2. 利用地圖找到家鄉所在的縣市	生字: sunny, rainy, cloudy, windy, snowy, hot, warm, cool, cold 句型: How's the weather? It's _____.

單元第二節			
教學流程	所需資源及對應目標	時間	評量方式
學生課前自學 1. 學生觀看因材網影片： A. 1-II-7-04-11 天氣-Good morning Taiwan (sunny, windy, cloudy, snowy, rainy) 影片、練習題，並完成自學學習單。 Q: How's the weather? A: It's rainy in Yilan.  2. 請學生先預習課本單元一句型 SP 1 (p. 13) 	因材網 影片 課本 自學	15 分	線上評量： 教師查看因材網任務進度了解學生學習狀況，設定教學目標及設計課堂活動。 觀看學生練習題的錯誤類型，發現難點。

3. 課前確認學生利用因材網自學成果，是否達成知識節點的子技能 (1-II-7-04-11)

自主學習 影片自學學習單 日期： / /

學習領域：英語 | 年 班 姓名：_____

A. 因材網學習內容：1-II-7-04-11 天氣-Good morning Taiwan (sunny, windy, cloudy, snowy, rainy)。

B. 學習目標：能依據圖片，運用單字造句。

例句：How's the weather? It's _____.

<p>Point to the location 指出縣市。</p>  <p>Yilan.</p>	It's _____ in Yilan.
	It's _____ in Changhua.

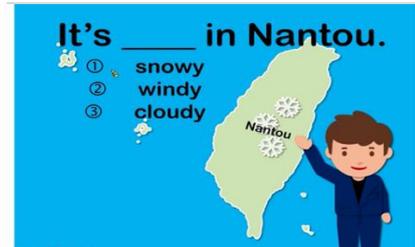
教師導學

一、課堂導入

教師展示因材網學生影片及練習題結果，說明學生錯誤原因，並說明本節課學習的句型重點。

1. 說明本節課學習句型重點

教師播放因材網影片：1-II-7-04-11 天氣-Good morning Taiwan (sunny, windy, cloudy, snowy, rainy) 帶學生複習剛才學的天氣單字及句型，藉由影片帶各組作句型練習，統整歸納 sunny, windy, cloudy, snowy, rainy 形容天氣狀態的單字，緣由自字彙名詞 sun-sunny, wind-windy, snow-snowy, rain-rainy。並融入社會領域引導學生對應台灣複習各縣市位置，並延伸造句 It's rainy in Yilan.。

<p>It's _____ in Yunlin.</p> <p>① cloudy ② snowy ③ sunny</p> 	<p>It's _____ in Nantou.</p> <p>① snowy ② windy ③ cloudy</p> 
--	--

學習單

電子黑板

5分

因材網影片

口說評量：學生能踴躍發表。

觀察評量：學生能專注聆聽。

2. 螢幕顯示練習題錯誤類型進行說明

Listen and choose the correct picture.

依下列聽力內容，從左邊選出正確項的圖片。(共1題)

	答對人數	答錯人數	答對人數	答錯人數
	14	2	15	1
	0	0	0	0
	2	0	0	0
	14	15	15	0

因材網

線上評量：

教師分析因材網中學習任務的檢核報告，據此設計學生難點的討論題目。

3. 進入班級討論區，教師分派小組問題 (任務 QR CODE) 開始討論。



任務
QR CODE
卡

組內共學

1. 教師發下組內共學情境式任務旅行日記QR CODE及組內任務分配表，說明任務內容，請各組填寫組內任務分配表及掃描QR CODE找出旅行日記中的國家謎底。並從圖中給的國旗及字彙線索，運用ipad工具和載具，找到各國首都天氣狀況及其地理位置(小組問題)，並根據單元句型自學完成組內學習單及檢核表。



各組任務不同，題目如下：

<p>Abu is going to travel. How's the weather in these cities?</p>	<p>Edison is going to travel. How's the weather in these cities?</p>
<p>Amber is going to travel. How's the weather in these cities?</p>	<p>Rocky is going to travel. How's the weather in these cities?</p>

自我檢核重點: 內容書寫完整 小組有良好討論溝通 美編學習單

完成上網查單字 完成任務的問答造句 完成上台報告 口語練習

15
分

觀察評量:

1. 教師巡視課堂，確認小組討論問內容是否失焦，並適時給予意見指導。
2. 教師確認各組討論進度，獎勵認真小組。
3. 引導學生整理及紀錄資料，確認組內學習單是否完成。
4. 協助學生排除線上工具使用問題

組內
分配表

組內
學習單

組內
共學
檢核表

組間互學

1. 各組上台口頭發表：

由小記者上台，先報告組別，並呈現任務問題，進行句型問答說明，小組的檢察官協助遠端操作平板。

2. 小組互評：

小組的檢察官要針對報告小組的回答進行互評表填寫，教師給予講評，各組偵探可提出句型單字是否有出錯處。

彰化縣興華國小自主學習合作互評標準確認單

班級：_____ 評分組別：第_____組

順序	檢查確認	評分標準	得分	Group1	Group2	Group3	Group4
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否有自我介紹	2分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	題目說明正確與否	2分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	簡介內容是否清楚	4分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	英語流暢度	4分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	英語的正確度	4分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	上台儀態是否良好	4分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			總分	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 各組統計分數：

各組繳交互評表，教師參照分數與小組表現給予獎勵。

組外
互評表

APPLE
TV

15
分

觀察評量：

1. 教師協助線上工具操作並聆聽小組口頭報告。
2. 教師給予口頭講評並引導各組提問。
3. 依據各組表現給予獎勵。
4. 教師引導學生分享要點及尊重專注聆聽其他組員分享。

<p>教師導學</p> <p>1. 教師總結今天課堂句型</p> <p>2. 交代回家作業，完成因材網單元組卷練習。</p> <p style="text-align: center;">-----課程結束-----</p>	因材網	5 分	<p>線上評量：</p> <p>1. 教師引導學生進行難點複習。</p> <p>2. 教師引導學生完成自主學習。</p>
---	-----	--------	--

附件一 組外互評表

彰化縣興華國小自主學習合作互評標準確認單

班級：_____ 評分組別：第_____組

順序	檢查確認	評分標準	得分	Group1	Group2	Group3	Group4
1	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	是否有自我介紹	2分				
2	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	題目說明正確與否	2分				
3	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	簡介內容是否清楚	4分				
4	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	英語流暢度	4分				
5	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	英語的正確度	4分				
6	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	上台儀態是否良好	4分				
			總分				

附件二-組內工作分配表

彰化縣興華國小自主學習小組工作分配單

班級：_____ 組別：_____

單元名稱：weather

單元學習重點：1-Ⅱ-7-04-1 天氣-Good morning Taiwan (sunny, windy, cloudy, snowy, rainy) 學生能辨識本課所習得的天氣單字與句子。

編號	代號	任務內容	學生姓名
1	Reporter 小記者 1	能查詢書寫國家首都意思, 能口頭報告。	
2	Reporter 小記者 2	能查詢書寫天氣單字意思, 能口頭報告。	
3	Detective 偵探	完成旅行日記掃描下載,能查詢各國首都天氣狀況, 國家位置並塗色, 完成句型。	
4	Prosecutor 檢察官	美編學習單,作品拍照投影。完成互評表、檢核表。	

附件三-組內學習單及檢核表

Weather Forecast Report

天氣播報員的超級任務



組別: Group ____ 組員: _____

請利用 **google** 字典, ipad 工具 **weather channel** 及載具 **google**

earth, 查詢國家地理位置及天氣型態, 並完成單字查詢或句型。

範例句型 It's sunny and warm in Taipei.

台北天氣晴朗溫暖。

溫度對照表

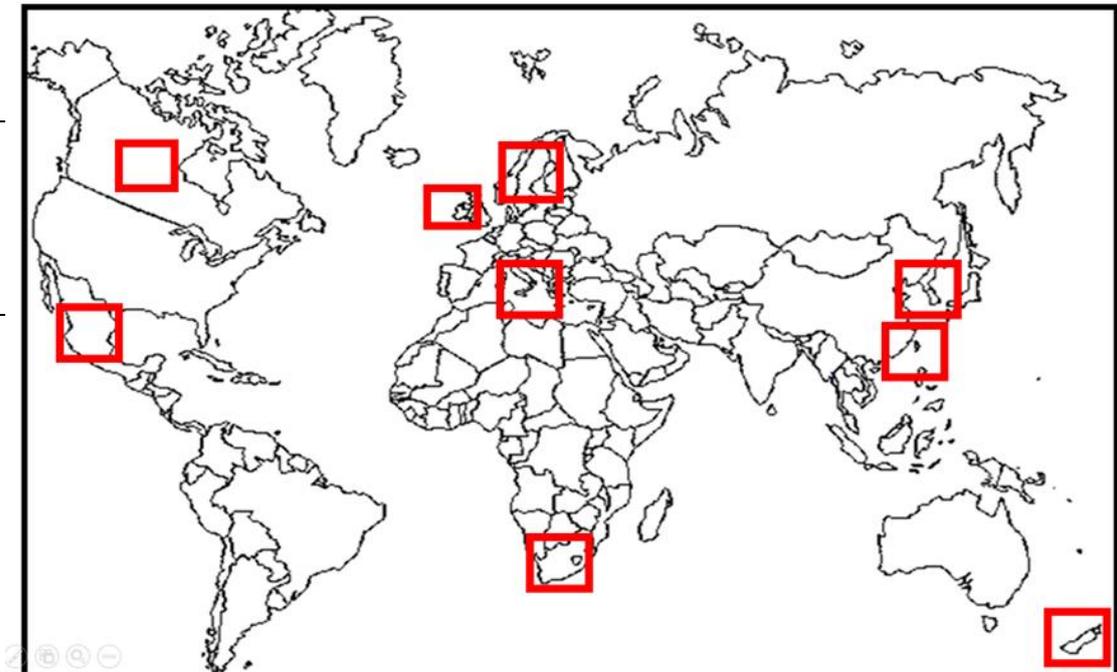
1. 行動字典大師~: 請查天氣、首都、國家, 找出它們的意思(用 **google** 字典)

英文	sunny	stormy	hot
中文	晴天的		
英文	rainy	snowy	warm
中文			
英文	windy	foggy	cool

首都	Taipei	
中文	台北	
國家	Taiwan	
中文	台灣	
國旗圖案		

中 文			
英 文	cloudy	mostly	cold
中 文			

2. **工具運用高手~**: 請利用載具 **google earth** 找到國家位置, 將定位區域塗上美麗的颜色 **coloring**, 並善



用工具 **weather channel** 找到國家首都的天氣狀況及氣溫, 並根據天氣狀況完成造句。

句型 (英文)	句型 (中文)	畫該天氣圖案
It's sunny and warm in Taipei.	台北天氣晴朗溫暖。	

自我檢核重點： 內容書寫完整 小組有良好討論溝通 美編學習單

完成上網查單字 完成任務的問答造句 完成上台報告口語練習