

## 綜合活動公開觀課教案

實施年班	九年級	主題名稱	生涯夢想
學習領域	綜合活動-輔導		
使用教材	講述、板書、生涯檔案		
生涯發展能力指標	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 輔 Aa-IV-1自我探索的方法、經驗與態度。	課程內容	透過未來生涯選擇介紹及升學管道，引導學生對於自己未來有更多的了解並結合自己的能力。
教案設計內容			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹並說明各項未來升學選擇，引導學生們開始思考適合自己所具備的特質。</li> <li>2. 介紹未來升學選擇後，學生開始反思並詳細介紹各種可能使用之升學管道。</li> <li>3. 回顧過去填寫的生涯規劃內容對應的特質與職業，也讓學生們重新去思考在自己對自己人格特質與職業特質介紹的內容中，不同生涯管道的特質與職業認識，自己有沒有什麼新的發現，而這些不一樣的認識會不會改變自己生涯選擇？</li> </ol>			
<p>反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大多數的學生可以在活動進行的過程中，能順利說出可能選擇的升學學制及管道，但細問之下還是存在一些朦朧和模糊不清的部分，沒有清晰認知需要多加引導和說明。</li> <li>2. 從統整和說明不同的學制過程中學生們需要一些時間去思考和反應，並加強引導的方式，才能夠讓學生們去反思這樣的改變是不是能夠更適合自己，也更清楚自己的能力適配性，增加未來對自己學習的要求。</li> <li>3. 人格與職業特質的認識在學生成長的過程中，隨著不同時期的接觸與了解，皆會出現一些異動，能有機會讓學生們再多一次的機會進行反思和認識，也讓學生們可以更明確的清楚自己未來可能的選擇。</li> </ol>			