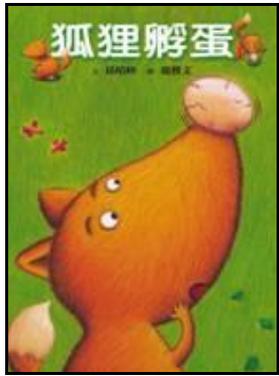


狐狸孵蛋共讀教案設計

	書名	狐狸孵蛋	出版社	格林文化
	作者	孫晴峰	繪圖	龐雅文
	適用領域	語文領域、生活課程、綜合活動	適用年級	二年級
書本內容摘要	<p>狐狸好餓好餓，到處找東西吃。有一天，他發現了一個大鴨蛋，正要一口咬下去時，腦袋裡卻有個聲音說：「你想吃鴨蛋，還是肥嘟嘟的小鴨子呢？」狐狸決定忍住飢餓，把蛋孵出來，可是他又不是母鴨，他要用什麼辦法孵蛋？孵蛋時又會遇到什麼困難？最後他到底有沒有吃到鴨子？</p> <p>故事中的狐狸既不壞也不做惡，雖很好吃但也給人溫暖善良的感覺，所以原本是計畫要把蛋孵化成鴨子再來享受一頓大餐的狐狸，最後卻意外的成為小鴨子的爸爸，而發展出了這麼一個溫馨而感人的故事。</p>			
依書本設計之討論問題	<ol style="list-style-type: none"> (1)狐狸為什麼決定不吃鴨蛋？ (2)如果你是那隻狐狸，你會如何處理這顆鴨蛋？ (3)狐狸如何能安全孵蛋？他用什麼方法孵蛋？ (4)狐狸孵蛋時，遇到了什麼困難？ (5)狐狸如何學習照顧小鴨？ (6)看了這本書你覺得狐狸是怎樣的動物？ (7)這本書狐狸花多少時間將小鴨孵出來？ (8)請說說看這本書讓你覺得印象最深刻的事是什麼？ (9)這本書讓你學到了什麼？ 			
依書本設計之教學活動	<p>教學活動一：擁抱寶貝---繪本導讀</p> <p>教學活動二：特別的寶貝---獨特的我(畫我自己)</p> <p>教學活動三：角色扮演----學習單 1</p> <p>教學活動四：寶貝迴響----學習單 2</p>			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	陳儀芬老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學節數	第一節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	1. 能了解文章內容 2. 能完成學習單 3. 看完文章後能發表自己的想法		
一、 引起動機：請學生說一說印象裡的狐狸 二、 發展活動：打開繪本，老師請小朋友先看故事書的內容，再請小朋友念出故事，到適當的段落老師講解提問。 三、 教師總結：每一生命都有其存在重要性，我們應蓋尊重任何生命，並觀察到成長的點點滴滴 四、 綜合活動：訪問家人在成長過程中的點滴，透過訪問，了解愛與付出			
第一節結束			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	陳儀芬老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第二節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	4. 能了解文章內容 5. 能完成學習單 6. 看完文章後能發表自己的想法		
五、 延伸活動： 請小朋友上台解說自己名字的含意,興趣及感謝爸媽的話等 六、 創意活動： 超級比一比,觀察自己外表的特色 七、 綜合活動：透過畫出自己,更認識自己,發覺自己的長處和特點 <p style="text-align: center;">第二節結束</p>			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	陳儀芬老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第三節
相關能力指標	語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物 生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化		
教學目標	7. 能了解文章內容 8. 能完成學習單 9. 看完文章後能發表自己的想法		
一.引起動機：狐狸孵蛋,狐狸如何讓蛋寶寶平平安安,他是如何做到? 二. 發展活動：角色扮演,模仿狐狸孵蛋,或發揮創意想像,自行表現孵蛋的方式 三.綜合活動：完成學習單 1 <p style="text-align: center;">第三節結束</p>			

共讀教案設計

教材來源	格林文化	書名：	狐狸孵蛋
適用年級	低年級	教學設計：	陳儀芬老師
學習領域	學校本位課程		
教學時數	4 節	教學時間	第四節
相關能力指標	<p>語 B-1-1-2 喜歡聆聽發表</p> <p>綜 1-1-1 描述自己與自己相關人事物</p> <p>生 8-3-2 運用五官察覺每種狀態的變化</p>		
教學目標	<p>10. 能了解文章內容</p> <p>11. 能完成學習單</p> <p>12. 看完文章後能發表自己的想法</p>		
<p>四.搶答遊戲:每種動物都有牠與眾不同的特色,分組討論,說出你們知道的動物特點</p> <p>五.優點大轟炸：先說出自己的優點，其他台下同學輪流說出檯上同學優點來鼓勵他</p> <p>六.綜合活動：完成學習單 2</p> <p style="text-align: center;">第四節結束</p>			

狐狸孵蛋

____年____班____號 姓名：_____

閱讀日期：____年____月____日

作者：() 出版社：()

◎內容想一想：

1. 狐狸在草叢找到什麼？

_____。

2. 狐狸打算把鴨蛋先____，再_____。

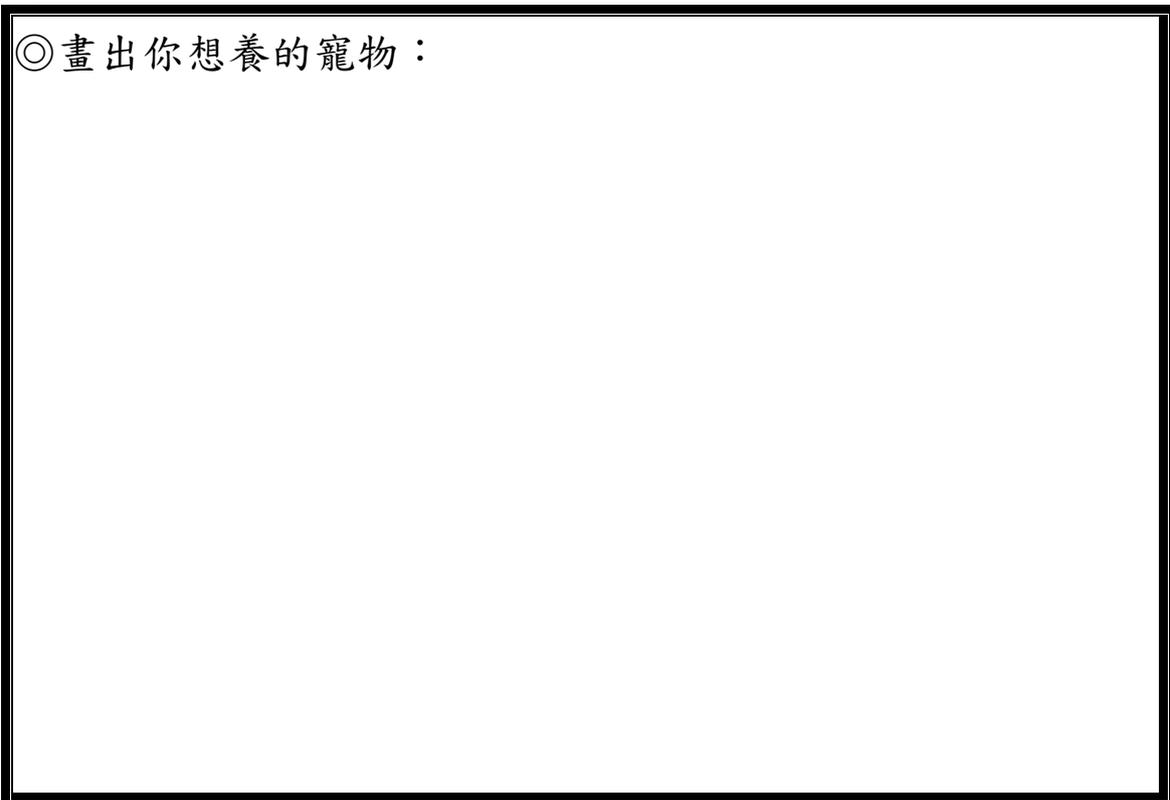
3. 狐狸用什麼方法保護鴨蛋？

4. 狐狸為鴨子有了什麼改變？

5. 孵出的鴨子一看到狐狸，有什麼反應？

6. 狐狸最後的決定是什麼？

◎畫出你想養的寵物：



▲書名： 《狐狸孵蛋》

▲作者：孫晴峰 ▲出版社：格林文化

▲主角：



() 1. 狐狸發現蛋，決定如何處理蛋？

①馬上把蛋吃掉 ②決定把蛋孵出小鴨子

() 2. 狐狸後來發明用他身上的什麼地方玩蛋？ ①耳朵

②腳 ③舌頭

() 3. 剛孵出來的小鴨子，朝著狐狸叫什麼？ ①阿公 ②
媽媽 ③爸爸

() 4. 狐狸把小鴨子放到他的嘴裡，有沒有把小鴨子吃掉？

①啊！小鴨子被吃掉了 ②沒有，小鴨子還啄狐狸的舌頭

() 5. 狐狸最後如何處理小鴨子？

①跟小鴨子快樂的生活在一起

②把小鴨子養更大後吃掉

6. 如果你是狐狸，你會吃掉小鴨子嗎？請想一想，做出選擇，請在你選擇的□裡打✓：

會，因為： _____

不會，因為： _____

◎有時候換成另外一種選擇，會有意想不到的結果喔！



老師總評	
------	--