

公開授課 / 健康與體育領域教學方案 (1 節課)

授課教師	<u>邱于容</u>	任教年級	一	任教領域 / 科目	健康與體育領域 / 健康
回饋人員 (認證教師)	<u>吳弘政</u>	任教年級	二	任教領域 / 科目	健康與體育領域 / 體育
備課社群 (選填)		教學單元		<u>我長大了</u>	
觀察前會談 (備課) 日期	111 年 12 月 12 日	地點		教務處辦公室	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期	111 年 12 月 13 日	地點		一年 6 班	
<p>一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):</p> <p>(一) 核心素養: 健體-E-A1 具備兩好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>(二) 學習表現: 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>(三) 學習內容: Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>(四) 學習目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。 2. 能適時是切使用學校健康中心的設備或器材, 以維護健康。 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <p>(一) 學生先備知識和起點行為:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生了解在學校受傷或不舒服時, 可以去健康中心。 2. 學生了解分享時所應具備的聆聽禮儀。 <p>(二) 學生特性:</p> <p>全班學生: 班上同學專注力大致不錯, 多位同學踴躍發言。</p> <p>特殊狀況: 班上有一位同學專注力稍弱。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略:</p> <p>(一) 教學流程:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機: 【自己說一說】回顧上週上課內容, 當在學校時受傷或身體不舒服時, 可以怎麼做? 					

2. 發展活動：【分享討論】討論題綱：

- A. 看著健康中心設備的圖片，分享設備的用途。
- B. 健康中心還有哪些設備或用品，是課本沒有介紹到的。

3. 綜合活動：健康中心設備用途統整，提醒有需要時才去健康中心。

(二) 教學策略：課堂講述、討論分享。

四、學生學習策略或方法：

(一) 學習策略：

1. 摘要法：老師將學生所分享的內容，摘要重點再說明一次。

2. 學習輔助策略：能在老師示範下，進行學習活動。

(二) 學習方法：學生透過同學的分享與討論進行學習。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 發表：學生主動分享健康中心設備的用途。（呼應學習目標 1）

2. 提問：老師提問如果遇到各種情況，請學生回答可以使用哪些健康中心設備。（呼應學習目標 2）

六、觀察焦點：整體教學脈絡

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：依據授課教師所提之觀察焦點，擇定 105 年版教師專業發展規準觀察紀錄表為此次之觀察工具。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111 年 12 月 13 日

地點：教務處辦公室