

彰化縣大同國民中學綜合領域輔導科公開觀議課教案

單元名稱		身體界線		授 課 教 師		陳貞陵		
教 學 時 間		111年12月14日		授課班級		803		
教 學 研 究	學習 表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。						
	學習 內容	輔Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。						
	教學 策略	1. 透過口香糖活動完成個人的身體界線紅綠燈。 2. 觀察同學的身體界線紅綠燈覺察侵犯人際界線造成的後果及感受。 3. 討論面對界線被侵犯時可使用的策略。。						
	評量 方式	1. 活動參與及討論 2. 學習單記錄						
節 次 規 劃 說 明	選定 節次	單元節次		教學活動安排簡要說明				
	✓	1	第一節課	口香糖活動與身體意識				
		2	第二節課	身體界線紅綠燈與自我保護意識				
教 學 活 動	教學流程及內容設計					時間	教學資源	
	一、 準備課程教學：確定場地安全與點名					5分	身體界線學習單、智慧電視	
	二、 口香糖活動：					20分		
	(一)學生聆聽活動規則:口令示範(口香糖~黏哪裡?) (二)進行口香糖活動:請學生依序完成下列口令任務 1. 碰觸自己 2. 碰觸物品 3. 與同性別肢體接觸 4. 與不同性別肢體接觸 5. 回到座位					15分		
三、 反思討論：					5分			
		(一)感受討論 (二)行動討論 (三)完成度討論						
		四、 學習單完成紀錄						
參 考 資 料	1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。							
	2. 十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域課程綱要。							
	3. 臺北市立龍門國民中學〈身體界線教學活動設計〉教案與學習單							