彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	·	健康與	體育	設計者	呂宜樺		
單元名稱	等	向菸、	酒、檳榔說不	總節數	共 <u>2</u>	節, <u>80</u> 分鐘	<u></u>
		☑教科	書(☑康軒□翰林□南一	□其他)		
教材來源	頁 [改編	教科書(□康軒□翰林□]南一□其他	.))	
	[自編	(說明:)				
		□第一:	學習階段 (國小一、二	年級)			
學習階段	<u>. </u>	☑第二	學習階段 (國小三、四年	年級)		實施年級	四年級
子自陷力	× [□第三:	學習階段 (國小五、六年	年級)		貝他干級	四千級
	[]第四	學習階段 (國中七、八	、九年級)			
		學生已	於二年級生活課程學習吸	.菸會產生二	手菸及長	長期飲酒對身骨	豊的危害 ,知道
學生學習	3	抽菸喝	酒可能造成健康問題,學	生的家人親	友可能有	「抽菸、喝酒、	嚼檳榔的習慣,
デエテ E 経験分析		或從新	聞事件得知危害健康的案	例,了解於	、酒、村	資榔對危害健康	兼,會運用生活
經		經驗及	各種拒絕方法,勸導家人	親友遠離菸	、酒、檳	榔,進而透過	行動支持無菸、
		無酒、	無檳的健康家庭和健康校	園。			
				†依據			
總綱核	心素	養	A自主行動 A1身心素質	 類自我精進	B 溝	通互動 B1符號	_凭 運用溝通表達
			健體-E-A1 具備良好身體	豐活動與健愿	康生活的	習慣,以促進	身心健全發展,
拉心去姜	- 月 風	內证	並認識個人特質,發展:	運動與保健	的潛能。		
核心系像	该心素養具體內涵 並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能,能以同理心應用	理心應用在生活					
			中的運動、保健與人際	溝通上。			
			1b-Ⅱ-2 辨別生活情境で	中適用的健愿	康技能和	生活技能。	
2b-Ⅱ-1 遵守健康的生活規範。							
學習	學習	表現	3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能,因應不同的生活情境。				
· ·			4b-Ⅱ-1 清楚說明個人對促進健康的立場。				
重點		4b-Ⅱ-2 使用事實證據列	队支持自己 6	足進健康	的立場。		
	學習內容 Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧	與拒絕技巧。					
	丁日	1114	Bb-Ⅱ-3 無菸家庭與校園	園的健康信息	<u>.</u>		
			1. 辨別生活中適用的生				
			2. 運用生活技能「拒絕	_		、檳榔。	
課程	E目標		3. 遵守拒絕菸、酒、檳		_		
			4. 清楚說明個人拒絕菸		•		
5. 使用事實證據支持自己拒絕菸、酒		酒、檳榔	的立場。				
教學設(猫 / 翟	 肾源	1. 電子書、電腦、播放	•			
72.7 12.1	1/4/ >		2. 「拒絕菸、酒、檳榔				
			1. 影片:「壞壞爭地盤」			ND 1 W2 2 -	
			https://www.youtube		n?v=QPd9	BB1uXQvg&t=34	ls
參考	資料		2. 影片: 拒檳之天龍八		0 7 -	00.0.177	
	, , , ,		-	//www.youtube.com/watch?v=zZg1QGt6cMU			
			3. 反毒大本營—— 拒毒		- :	0 + 00 0 00	N 1 . 1
			https://antidrug.mo	oj.gov.tw/	lp-26-1-	-xCat-02-2-20).html

4. 【第四屆「我的未來我作主」微電影】國民中小學學生組銅牌《反毒 8招-天南叫賣哥》

https://www.youtube.com/watch?v=XWHFNEav02I&t=4s

(二)規劃節次

			節次規劃說明
選定節次 (請打勾)	,	單元節次	教學活動安排簡要說明
V	1	第一節課	《活動 1》拒絕的方法(天龍八不) 1. 觀看影片。 2. 寫學習單。 3. 情境演練。
	2	第二節課	《活動 2》實踐健康信念 1. 說出健康宣言。 2. 寫下拒絕菸、酒、檳榔的期望,放入時光膠囊。 3. 向家人宣傳吸菸、飲酒、嚼檳榔的危害。 4. 設計拒絕菸、酒、檳榔的標誌,張貼在家中。

(三)本節教案

	教學活動規	見劃說明			
選定節次	第 1 節	授課時間		40	分
學習表現	1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能				
學習內容	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔	『對健康的危害與打	巨絕技巧。		
學習目標	1. 辨別生活中適用的生活技能 2. 運用生活技能「拒絕技能」				
與其他領域/科目連結	法 E8 認識兒少保護				
	教學活動內容及實施方式		時間	學	習檢核/備註
	第 (1) 節				
【準備活動】					
一、課堂準備					
(一)教師:					
	壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣	•			
•	tube.com/watch?v=QPd9BiuXQ	vg&t=34s			
**	E檳之天龍八不法 tube.com/watch?v=zZg1QGt6c	MIT			
-	tube. com/ watch: v=22g1q0 toc k	WIU			
	g. moj. gov. tw/lp-26-1-xCat-	02-2-20. html			
-	居「我的未來我作主」微電影				
= .	3招-天南叫賣哥》				
https://www.you	tube.com/watch?v=XWHFNEav0	2I&t=4s			
5. 「拒絕薪	、酒、檳榔」學習單。				

	Т	T
二、引起動機		
1. 前言	5分	影片
教師配合影片複習吸菸、飲酒、嚼檳榔的危害。播放「壞壞		
爭地盤」菸酒檳榔防制宣導、「拒檳之天龍八不法」影片。		
教師提問:如果有人力邀你吸菸、飲酒、嚼檳榔,你會怎麼		
拒絕呢?		
[· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 分	電子書
【發展活動】 2. 如紅地灰照小明墙堋上签 2C 27 互集 12 . 关纸处则 1 . 工		छ ८ ध
2. 教師帶領學生閱讀課本第 36~37 頁情境,並播放影片反毒大		影片
本營—— 拒毒技巧之天龍八不及【第四屆「我的未來我作主」		
微電影】國民中小學學生組銅牌《反毒8招-天南叫賣哥》,說		
明拒絕的方法(天龍八不)。		
(1)堅持拒絕法。 (不!我真的不想嘗試。)		
(2)告知理由法。 (會傷害身體健康的東西,我不想嘗試。)		
(3)友誼勸服法。 (這是違法的,我們是好朋友,我希望我		
們都不要犯法。)		
(4)遠離現場法。 (我想上廁所,我先離開了。)		
(5)自我解嘲法。 (不行,我很膽小,我不敢試啦!)		
(6)轉移話題法。 (你要不要和我一起去踢足球?)		
(7)反說服法。(這不僅會傷害身體健康,還會讓家人擔心,		
我們一起拒絕吧!)		
(8)反激將法。 (如果因為你說我膽小我就嘗試,那我就真		
的太沒主見了。)		
	2分	
3. 教師說明拒絕時應把握以下原則:	.,	
(1)真誠的看著對方。		
(1)兵畝的有者到力。 (2)溫和堅定的語氣。		
(3)誠懇有禮的態度。		dia an 117
4 Jan 15 [Jan 197 Jef 1 Jen 198 1 J	5分	學習單
4. 完成「拒絕菸、酒、檳榔」學習單。	.,	
5. 教師將學生分為 2 人一組,運用生活技能「拒絕技能」演練		
學習單描述情境,並輪流上臺分享。	15 分	情境演練
(1)朋友拿電子煙邀請你:「吸電子煙不會危害健康,你試試		
看。」。		
(2)朋友拿酒邀請你:「酒的味道其實和果汁差不多,你喝喝		
看。」。		
(3)叔叔問你:「要不要嚼檳榔啊?」。		
學生演練後,老師依據演練情境提問,讓學生判斷屬於天龍八		
不的哪一種拒絕方法。		
【總結活動】	9 1	
教師補充說明:兒童及少年福利與權益保障法規定,未滿 18	3分	

	1	
歲者不能吸菸、飲酒、嚼檳榔。如果你吸菸、飲酒、嚼檳榔,		
你就違法了。		
重點歸納:運用生活技能「拒絕技能」,拒絕菸、酒、檳榔。		

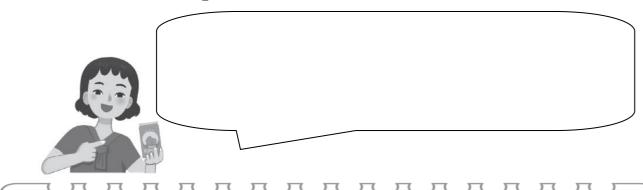
~拒菸拒酒拒擅榔~

年 班 號姓名
+ 11 1st 4+ A

一、以下分別是「菸、酒、檳榔」與「有害物質」的類別。請將菸、酒、檳榔(傷害物)與其所含有害物質連上關係線(用直線連在一起)。



二、如果有人力邀你吸菸、飲酒、嚼檳榔,你會怎麼拒絕呢?2~3人一組,運用 生活技能「拒絕技能」(天龍八不)編寫演練情境,並上臺分享。



拒絕方法:		法
說法:		