

## 教學活動設計

領域/科目	語文領域-國語文			設計者	歐曉玫
主題(單元)名稱	“字”是怎麼來的				
實施年級	一	節次	一	教學時間	40 分鐘
教材資源	悠遊字在-二-神傳漢字				
總綱核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	領綱核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1- I -2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣</p>			
	學習內容	<p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4常用字部首的表義（分類）功能。</p>			
學習目標	<p>1. 能將已習過的字依部首分類。</p> <p>2. 能認識字的組成結構基礎特性。</p> <p>3. 觀賞理解造字動畫，以了解造字的起源、方法及重要性。</p> <p>4. 養成惜字、敬字之善的品德與文化思想。</p>				

