

教 案

教學主題		第三單元 家事一籬筐		設計者		蔡郁詩	
教學對象		八年級學生		教學時數		45 分鐘	
教材來源		參考康軒版，綜合活動領域，第三單元〈家事一籬筐〉——自編教材。					
設計理念		讓學生體會家人辛勞，並學習分擔家務工作。					
核心素養		生活適應與創新。					
十大基本能力		1. 表達、溝通與分享。 2. 規劃、組織與實踐。					
教學目標							
單元目標	一、認知部份 1. 了解家事的實際需求。			具體目標	一、認知部份 1. 能說出家事工作類別。		
	二、情意部份 1. 體會家務的重要。				二、情意部份 1. 能說明家事分工的重要性。		
	三、技能部份 1. 培養家事分工規畫能力。				三、技能部份 1. 能說出分工家務的解決方法。		
能力指標	2-4-5 覺察自己與家人的溝通方式，增進家庭生活能力。						
能力指標及編號		教學活動流程			時間	教學資源	教學評量
		準備活動					
		1. 學生：分組，各小組成員聚集坐在一起。 2. 教師：a. 影片——超強會做家事的狗。 b. 課堂中——家事預估時間表、家事卡、人形圖。 c. 回家作業——家事分擔計畫表。					
		發展活動					

1-1	<教學前準備> 1. 投影機、音響設備、黑板、粉筆、影片、教案、學習單等教學資源的熟悉。 2. 收心預備。	3 分鐘		
	—課程開始— 一、 引起動機 1. 從影片——超強會做家务的狗，帶入今天的主题。	4 分鐘	投影機 影片 音響	能列出各種家事工作類別。
	2. 發問問題，引發學生去思考家事類別有哪些。可以「區域性質」作類別或以「工作性質」作類別，例如： A. 「區域性質」：廚房、客廳、廁所和房間……等；一樓、二樓和三樓……等。 B. 「工作性質」：地板、窗戶、桌椅……等。	8 分鐘		
	二、 發展活動 1. 發下家事預估時間表，讓學生去填寫家中有那些家事？該項家事主要工作者是誰？預估該項家事所花時間。	5 分鐘	學習單	透過學習單，能具體說出家務的相關問題。
2-1	2. 活動 A 《家事份量體驗》 說明：請各組派一個同學站到台前。當老師說一項家事，該組員即拿一物品放到台上組員的手上或身上。 省思：當所有家事都落在一個人身上，這個人感受如何？	8 分鐘		
	3. 活動 B 《家事對比體驗》 說明：當老師說一項家事，即拿一家事卡放到假人形身上。	5 分鐘		能體會家務的重要，進而說明家務分工的重要性。

3-1	省思：如果狀況一直沒改進，沒有人一起分攤家事，可能延伸出什麼狀況？	2 分鐘		
	綜合活動			
	1. 歸納今天的重點，從影片、討論、活動，到分享。	3 分鐘	重點歸納	了解家事的實際需求、家事分工的重要。
	2. 統計小組得分，並給予鼓勵。	1 分鐘		
	3. 發回家作業：今天的回家作業是——家事分擔計畫表，規劃一下家事如何做安排？（進行作業說明）	3 分鐘	作業	透過回家作業，能具體說出分工家務的解決方法。
	4. 提醒學生今天講過的上課內容，並提示下次上課重點。	1 分鐘		