

111 學年度彰化縣成功國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	蕭凱文	主要任教科目	生活
授課教師	邱盈彰 、陳法澄	主要任教科目	藝術與人文
教學單元	四上藝術與人文-德 國民謠-小乖乖	教學節次	共__3__節 本次教學為第__2__節
回饋會談日期及 時間	112 年 01 月 11 日 09 :20- 10:30	地點	學校社區共讀站
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：			
1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1、以提問的方法，提到目前的生活經驗吸引孩子注意。 2、教師善於使用提問法引導孩子思考與探究[五線譜與旋律] 3、教師用現場實作示範吹奏口琴。 4、使用小組合作學習方法，2 人小組互相討論並觀察 5、協同教學分工與配合流暢 6、提供發表和其他學生回饋的機會。 （二）班級經營與氣氛： 1、學生參與熱絡、專注，教師使用口訣幫助學生專心學習。 2、使用口頭獎勵:[好棒]			
2. 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師講話速度較快，可能要調正、放慢講話速度。 2. 部分學生發表時有些退縮怯場，需再多給予鼓勵，或協助提醒學生所講內容，增加他們的自信和成就感。 3. 分組依能力異質性分組，可以強化分工和拔尖扶弱的效用。			
4. 教學者、回饋人員的省思、學習與收穫： 藉由完整參與一節公開課，再次省思完整教學的意義在哪裡，在這一節課裡，2 位協同教師教師教學的用心與配合度，除了在教學當下表現之外，事前的備課準備、教學中和學生間的互動情形、營造的教學情境氣氛等都非常重要，營造出更高的教學效率。			