

活動照片



引起動機：
學生觀看短片-超強會做家务的狗



發問&說明：
藉由發問，進而向學生說明家事的性質



活動A《家事份量體驗》：
藉由身上的重物，感受家事的負擔



活動B《家事對比體驗》：
和學生一同探討家事分工的重要



學生寫學習單：
幫助學生了解家務



省思與總結：
回顧上課內容，請學生規劃並付出行動

學習單

回家作業

家事預估時間表

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

每週例行家事	預估每週所花的時間	主要工作者
範例：烹調晚餐	0小時	爸爸
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

總計花費時間： _____

家事分擔計畫表

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

家事項目	我執行的頻率	實際執行狀況	執行日期
範例：拖地	週三、週六各一次	<input checked="" type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	11/30
1.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
2.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
3.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
4.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
5.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
6.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
7.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	
8.		<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 未執行	

Q 1：提升家事效率的訣竅： _____

Q 2：執行家事計畫後，與家人之間的相處有何改變？ _____

家長留言及簽章： _____

學習單：家事預估時間表，讓學生去填寫家中有那些家事？該項家事主要工作者是誰？預估該項家事所花時間。

透過此學習單，學生可以知道原來家裡有很多家事要做，可以了解家務分配的不均，也能知道家事是必須花許多時間來完成的。

回家作業：家事分擔計畫表，讓學生試著規劃家事如何做安排？

透過此作業，學生可以進行家事的分類、人員的分配，還有時間的管理與運用，落實家事的分工，也能檢視家事執行程度多寡。

教學心得與省思

有了觀念、有了感受，最後就是行動了，檢視的方式，不外乎就是回家作業；我算是一個會出作業的家政老師，還是一個會檢討作業的老師，一開始上我的課的班級，也許在作業拿捏上不知道我的要求是什麼，但一次次檢討後，當學生的作業是被肯定的，同儕間會有個依據，會知道怎麼完成是我要的東西，故，孩子是可雕塑，是可被訓練的，孩子在學期分數上，也都能心服口服。

課堂中，我會嘗試多種讓學生學習的模式，有分組合作教學、短片引導、軟硬體的应用、遊戲的方式、益智問答及體驗活動等，不難發現學生蠻期待上我的課；這就是我一直在經營的教學魅力，除了是學生喜歡的老師，也是學生想學習的課程。

課堂中，有收有放，有感動有歡笑，學生能夠安心地把自己交給老師，在學習上積極發揮，有許多畫面我看在眼裡，內心也撲通跳著，這是一種良善循環，我的初衷在！學生的態度在！我想給學生的東西，更多！更多！