

活動1

生病了，怎麼辦

學習重點

- 發表生病的經驗。
- 認識生病時的處理方法。

學生預備經驗

- 有生病的經驗。

評量方式

- 問答：能說出生病時的處理方式。



活動1

生病了，怎麼辦

下課時同學想找多多玩，卻發現她一直趴在桌子上。



小小行動家

生病時，除了說「不舒服」之外，試著像多多一樣，說出身體不同部位的症狀和感受。

44

發現自己身體不舒服時，該怎麼辦呢？

在學校

老師，我喉嚨痛又全身發燙。

老師找同學陪你到健康中心，請護理師檢查。



在家裡

爸爸我全身都好燙。

我來幫你量體溫。



45

教學注意事項

- 配合教學活動將生病的情境寫在紙條上，地點、症狀需分開寫。地點如：遊樂區、馬路上、家裡、教室……。症狀如：肚子痛、流鼻血、便秘、牙痛、感冒或眼疾等。

教學活動流程

分享生病的經驗 (15分鐘)

- 請學生自由分享上次生病的經驗。
- 教師詢問學生：身體不舒服時，你會把自己的感受說出來嗎？請學生練習說說看，上次生病時身體有什麼樣的感覺。

討論生病時的處理方法 (25分鐘)

- 配合課本頁面，共同討論生病或不舒服的時候可以怎麼做。例如：在學校應該告訴老師，在家裡應該告訴家人。
- 教師請自願的學生上臺抽情境紙條，並回答自己遇到此情境時的處理方法，例如：
 - 在「操場」升旗時，覺得「頭暈、頭痛」。
 - 在「教室」上課時，覺得「肚子痛」。
 - 走在「馬路上」，突然「流鼻血」。
 - 在「家裡」，「發燒、全身四肢無力」。

- 教師統整：生病或身體不舒服時，要說出自己的感受，並且請父母或師長協助處理。

節數

